

”OLEMME KAIKKI SAMANLAISIA JA ERILAISIA”

1.- 4. luokka

Tavoitteet

Tavoitteena on tutustua luokkatovereihin paremmin, sekä huomata, että vaikka olemmekin erilaisia, on meissä paljon samoja asioita. Ilmaisuleikkien avulla houkutellaan lapsia toimimaan, puhumaan ja kertomaan rohkeammin. Leikit kehittävät oppilaiden taitoja toimia ryhmässä.

Valmistautuminen

Tutustu harjoituksiin ja valmistaudu toimimaan harjoitusten ohjaajana. Leikit eivät tarvitse mitään lisämateriaali ja ne voidaan toteuttaa luokassa, kunhan pulpetit siirretään syrjään. Halutessasi voi laittaa tuolit isoon piiriin, jolloin oppilaat voivat ohjeidenannon ja joidenkin harjoitusten aikana istua tuoleilla. Toimi joustavasti! Jos joku oppilas tai oppilas pari ei keksi vastausta tilanteessa, niin heihin voidaan palata lopuksi. Voit myös jättää tilanteen mukaan jonkin leikki tai harjoituksen pois, jos aika ei riitä. Tärkeää on kertoa tunnin tavoite ja koota tunti lopussa, jotta oppilaatkin ymmärtävät tunnin merkityksen.

Työskentelykerran sisältö

Tavoitteen ilmoittaminen

Olemme olleet samalla luokalla jo lähes vuoden, mutta tunnemme jo toisemme hyvin. Ajattelin, että voisimme tehdä tällä tunnilla leikkejä ja harjoituksia, joissa keroomme omista harrastuksistamme ja asioista joista pidämme. Voimme sitten tunnin lopussa pohtia, että saimmeko tietää joitakin sellaisia asioita toisistamme, joita emme jo tienneet? Miltä kuulostaa, haluatteko kokeilla?

Kerromme harrastuksistamme leikki -leikki

Aseta oppilaat seisomaan piiriin. Pyydä jokaista oppilasta miettimään mitä harrastaa tai mistä tekemisestä pitää (esim. Antti joka harrastaa jääkiekkoa). Näytä ensin itse mallia, kertomalla oma etunimesi ja näyttämällä miimisesti mitä harrastat. Tämän jälkeen jokainen lapsi vuorollaan esittelee itsensä piirin keskellä haluamallaan tavalla sanomalla nimensä ja käyttäen liikettä. Tämän jälkeen muut osallistujat astuvat askeleen piirin keskelle päin ja matkivat niin tarkasti kuin osaavat kyseistä henkilöä.

Minä pidän -leikki

Aseta oppilaat piiriin istumaan, joko omilla tuoleilleen tai lattialla. Esittele leikki aloittamalla se taas itse. Sen jälkeen kukin halukas lapsi vuorollaan saa sanoa, mistä pitää. Ne leikkijät, jotka pitävät samasta asiasta nousevat seisomaan ja vaihtavat paikka piirissä. Edetään niin kauan, että jokainen halukas on saanut sanoa jonkin asian, josta pitää.

Ominaisuusjonot -leikki

Jaa oppilaat neljän tai viiden hengen ryhmiin ja toimi itse ainakin leikin aluksi leikinjohtajana. Kerro millaiseen jonoon leikkijöiden tulee asettua. Jonon järjestyksen määrääjänä voi olla esim. etunimien aakkosjärjestys, pituusjärjestys, kengän koko tai ikä. Nopeimmin jonoon järjestynyt ryhmä voittaa ja saa aina pisteen. Leikin lopussa lasketaan pisteet ja hurrataan sekä voittajille että hävinneille.

Parista patsas- harjoitus

Jaa piirissä olevat oppilaat pareiksi. Pyydä pareja sopimaan kumpi heistä on A ja kumpi B. Anna pareille pieni hetki aikaa miettiä kaksi asiaa, joista he yhdessä pitävät. Näytetään toisille pareille asioita, joista kukin pari pitää. Näyttäminen tapahtuu siten, että ensin A tekee B:stä patsaan, joka kuvastaa asiaa, josta pari pitää erityisen paljon. Tavoitteena on kertoa yhteisistä asioista muulle ryhmälle parista tehdyn patsaskuvan tukemana.

Loppupiiri ja pohdinta

Aseta oppilaat piiriin istumaan, joko omilla tuoleilleen tai lattialla. Kootaan tunnin harjoitukset ja pohditaan mitä huomattiin?

- viittaa jos opit, jotakin uutta luokka tovereistasi? Kerro mitä asioita?
- Löytyikö tunnilla yhtään asiaa, jossa kaikki olisivat olleet samaa mieltä? (Minä pidä -leikki)
- Mistä harjoituksesta pidit eniten? Miksi?

Lisätehtävä: Tehdään harrastusnäyttely luokkaan, johon jokainen oppilas voi tuoda, jotakin omaan harrastukseensa liittyvää.