



Hallituksen kertomus toiminnasta 2011

Kerhokeskus - koulutyön tuki ry

Sisällys

TOIMINTA-AJATUS.....	3
ARVOT.....	3
KASVATUKSEN KEHITTÄJÄ.....	3
TOIMINTAYMPÄRISTÖ UUDEN AJAN KYNNYKSELLÄ.....	4
OSALLISUUS LUO HYVINVOINTIA; TOIMINTAPERIAATTEEMME.....	4
Kerhokeskuksen toiminnan painopisteet 2010-2020.....	5
FOKUKSENA OPETUKSEN JA KASVATUKSEN KEHITTÄMINEN.....	6
LAPSEN JA NUOREN OIKEUS OSALLISUUTEEN KAIKISSA YHTEISÖISSÄÄN.....	7
TIETEELLISEN LUKUTAIDON AVULLA TIETOISTEN VALINTOJEN TEKIJÄKSI.....	8
NUORI KULTTUURI - TOIMIKUNNASTA SÄÄTIÖKSI.....	8
VÄLINEITÄ MEDIALUKUTAIDON KEHITTÄMISEEN.....	9
YRITTÄJÄMÄISELLÄ ASENTEELLA OTE ELÄMÄSTÄ.....	9
VIESTINTÄ.....	10
TOIMISTO JA HALLINTO.....	10
TOIMINNAN SUUNNITTELU, KEHITTÄMINEN JA ARVIOINTI.....	12

Kompassilukemat tarkentuvat

Hallituksen kertomus toiminnasta 2011

Kerhokeskus - koulutyön tuki ry

TOIMINTA-AJATUS

Kerhokeskus - koulutyön tuki ry edistää lasten ja nuorten hyvinvointia ja kehittymistä. Se on jäsenjärjestöjensä muodostama lapsi- ja nuorisotyön palvelujärjestö, joka toimii opetuksen ja kasvatuksen alalla yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.

ARVOT

Me Kerhokeskuksessa edistämme oikeudenmukaisuutta ja suvaitsevaisuutta. Toimimme yhdessä avoimesti ja rehellisesti onnellisen ja ympäristöstä vastuuta ottavan ihmisyyden puolesta.

KASVATUKSEN KEHITTÄJÄ

Kerhokeskus on nuorisotyön, nonformaalin ja formaalin kasvatuksen kehittämiskeskus, joka uudistaa, linjaa ja arvioi oppimisympäristöjen kehittämistä kumppaninaan vahva asiantuntijaverkosto. Laadukas palveluvalikoima sisältää monialaisia ja -kanavaisia toimintamalleja.



TOIMINTAYMPÄRISTÖ UUDEN AJAN KYNNYKSELLÄ

Kerhokeskus on nuorisotyön palvelujärjestö, jonka ominta toimintaympäristöä ovat koulut. Tästä johtuen erityisesti koulutus- ja nuorisopoliitiikalla on merkitystä Kerhokeskuksen toimintaympäristön kehittymisen kannalta.

Vuonna 2011 oli aihetta uhkakuvaan, että edelliseen Matti Vanhasen hallituksen ohjelmaan sidottu Perusopetus paremmaksi -hankkeen päättyessä myös koulun kerhotoiminnalle kohdennetut erityisavustukset loppuisivat. Vuosina 2008–2011 toteutettu koulun kerhotoiminnan kehittämishanke ja siihen liittyneet kunnille kohdennetut erityisavustukset osoittivat kuitenkin kerhotoiminnan todellisen tarpeen; Jyrki Kataisen hallituksen ohjelmassa koulun kerhotoiminta luvataan vakiinnuttaa. Tämä todentui myös valtion talousarvioesityksessä kerhotoimintaan vuodelle 2012 varatulla 10 miljoonalla eurolla. On selvää, että tämä positiivinen kehitys tarkoittaa Kerhokeskukselle työtä sen perustehtävän parissa kerhotoiminnan kehittämiseksi.

Synkkenevät talousnäkymät aiheuttavat kuitenkin sen realiteetin, että turvallisesta taloudellisesta kehityksestä siirrytään epävarmempaan talouteen myös Kerhokeskuksessa. Opetus- ja kulttuuriministeriöstä on luvattu resurssileikkauksia nuorisojärjestöille. Myös valtion budjetista avustusta saavien yleissivistävän koulutuksen järjestöjen resursseja leikattiin jo vuodelle 2012. Näin ollen kaksi perusrahoituslähdettä tulee tarjoamaan jatkossa vain niukkuutta. Kerhokeskuksessa tilanteeseen on varauduttu vahvistamalla tasetta ja pyrkimällä vuonna 2011 vielä ylijäämääseen tulokseen.

Sisällöllisesti koulutuksen kenttä on myös ollut liikkeessä. Vaikka esitys perusopetuksen tuntijaoksi kaatui poliittisiin erimielisyyksiin, saatiin kuitenkin signaaleja siitä, että opetusviranomaiset olisivat halukkaita kehittämään koulutuksen sisältöjä holistisempaan suuntaan. Opetus- ja kulttuuriministeriö lähti mm. rahoittamaan tutkimus- ja kehittämishanketta, joka tähtää oppimisen kaikkiallisuuden tunnustamiseen ja tuomiseen osaksi koulujen kasvatustajatteluja. Ns. kansalaisen taitojen integroiminen opetukseen edustaa myös Kerhokeskuksen kasvatustajatteluja.

OSALLISUUS LUO HYVINVOINTIA; TOIMINTAPERIAATTEEMME

Kerhokeskus edistää lasten ja nuorten hyvinvointia. Se turvaa lasten ja nuorten mahdollisuuksia kasvaa henkisesti ehyiksi ja itsetuntoisiksi, ajatteleviksi, kriittisiksi ja ongelmanratkaisukykyisiksi ihmisiksi, joilla on edellytykset ja mahdollisuus osallistua ja tulla kuulluiksi aina itseään

koskevilla asioilla ikäkautensa mukaisesti. Osallisuus luo hyvinvointia.

Kerhokeskuksen kaikissa hankkeissa ja toimenpiteissä noudatetaan samoja toimintaperiaatteita. Ne ovat:

- verkostoituminen ja yhteistyö
- osallisuutta ja osallisuuden kehittymistä tukevien menetelmien ja työtapojen käyttäminen ja kehittäminen
- monialaisuus; soveltuvuus nonformaaliin ja osin formaaliin opetukseen ja kasvatukseen
- kansallinen yhdenvertaisuus; Kerhokeskuksen työn tulokset ovat vaikuttavia ja hyödynnettävissä kaikkialla Suomessa alueellisen tasa-arvon periaatetta kunnioittaen.

Kerhokeskuksen erityisosaamisaloiksi on valittu teema-alueita, joita kehittämällä osallisuutta tukevat luovuuden, kriittisen ajattelun ja päätelyn taidot ja valmiudet vahvistuvat. Näitä ovat osallisuuskasvatuksen lisäksi erityisesti yrittäjyyskasvatus, tiedekasvatus ja mediakasvatus sekä taidekasvatuksen erityisteemat. Kerhokeskus tuottaa koulutusjärjestelmän ja nuorisotyön tueksi laadukkaita sisältöaineistoja.

Kerhokeskuksen toiminnan painopisteet 2010–2020

1. Oppimisympäristöjen monipuolisuus. Jokaisella lapsella ja nuorella on oltava mahdollisuus kehittyä omien taipumustensa ja mielenkiintonsa mukaan. Myös koulun kerhot ovat oppimisympäristöjä, joilla on positiivisia vaikutuksia koulun toimintakulttuuriin.
2. Opettajankoulutus. Kerhokeskus panostaa opettajankoulutukseen ja opettajien lisäkoulutukseen, jotta opettajan professionissa toimivilla henkilöillä olisi mahdollisuus onnistua opetus- ja kasvatustehtävässään.
3. Osallisuus. Kerhokeskus edistää lasten ja nuorten hyvinvointia kehittämällä ja monipuolistamalla osallisuutta tukevia toimintatapoja ja työmuotoja.

Kerhokeskus muodostuu sitoutuneista jäsenjärjestöistä ja osaavista asiantuntijoista, jotka kartuttavat ja jakavat yhteistä osaamisvarantoaan työyhteisössään ja verkostoissaan.

FOKUKSENA OPETUKSEN JA KASVATUKSEN KEHITTÄMINEN

Vuosi 2011 oli haastava opetuksen ja kasvatuksen kehittämisen näkökulmasta, koska kansallisen nuoriso- ja koulutuspolitiikan suuntalinjat olivat taas valinkauhassa eduskuntavaalien takia. Kerhokeskus teki yhdessä Koululiikuntaliiton, OAJ:n, Suomen Vanhempainliiton ja Hem och Skola rf:n kanssa kampanjan yhteisiksi vaaliteemoiksi vaikuttaakseen koulutuspoliittisiin linjauksiin. Kun Jyrki Kataisen hallituksen ohjelma viimein saatiin kesäkuussa 2011, voitiin todeta asioiden edenneen toivotulla tavalla: koulun kerhotoiminta luvattiin vakiinnuttaa ja myös kodin ja koulun yhteistyön teemat olivat painokkaasti esillä. Valtion talousarvioon varattiin 10 m€ käytettäväksi koulun kerhotoimintaan vuonna 2012.

Myös yrittäjyyskasvatus oli suotuisasti esillä hallitusohjelmassa: sen edistämiseen tähdätään kaikilla koulutusasteilla.

Vaikuttamistyötä tehtiin myös lapsi- ja nuorisopolitiikan kehittämishajelman ja koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman painotusten eteen. Annettujen lausuntojen lisäksi osallistuttiin kehittämistilaisuuksiin ja käytiin kahdenvälisiä keskusteluja eri virkamiesten kanssa. Kehittämissuunnitelmaan tulivat kirjaukset mm. koulun kerhotoiminnan laatukriteerien laatimisesta osaksi perusopetuksen laatukriteereitä; tavoite, jota yhdistys ajoi voimaperäisesti jo edellisellä hallituskaudella.

Vuonna 2011 Kerhokeskus uudisti aluetoimintansa. Painopistetavoitteiden mukaisesti fokusta siirrettiin opettajankoulutuksen suuntaan ja palkattiin kolme aluekoordinaattoria, joiden yhteyksiä alueensa opettajankoulutuslaitoksiin ja harjoittelukouluihin rakennettiin. Heidän toimialueensa kattoivat Varsinais-Suomen, Satakunnan, Hämeen, Päijät-Hämeen, Keski-Suomen sekä Etelä- ja Pohjois-Savon. Työsuhteisina aluekoordinaattorit vastasivat myös alueellisista koulutuksista, puheenvuoroista sekä vaikuttamistyöstä. OAJ:n alueyhdistysten alueyhdyshenkilöt jatkoivat tiedotusrooleissaan maakunnissa.

Yhteistyö myös opettajaksi opiskelevien kanssa oli tiivistä. Kerhokeskus koulutti Suomen Opettajaksi Opiskelevien (SOOL ry) tilaisuuksissa ja SOOL osallistui joidenkin sisältöaineistojen tuotantoon.

Kerhokeskuksen ja OAJ:n toimintojen yhtymäkohdista käytiin myös keskustelua järjestöjen johdon tasolla. OAJ uudisti myös aluetoimintojaan käynnistämällä alueasiamiestoimintaa. Konkretiaan ei kuitenkaan vielä päästy, koska roolitukset ovat vielä hakemassa muotoaan.

LAPSEN JA NUOREN OIKEUS OSALLISUUTEEN KAIKISSA YHTEISÖISSÄÄN

Kerhokeskuksen ydintehtävää on kamppailu lapsen ja nuoren oikeudesta tulla kuulluksi ja kohdelluksi vertaisena ja kompetenttina ihmisenä kaikissa niissä yhteisöissä, joihin hän kuuluu. Tämä näkyy kaikissa Kerhokeskuksen sisällöissä menetelminä ja työtapoina, joissa lapsi ja nuori on keskiössä, aktiivinen ja osallistuva toimija.

Osallisuuskasvatuksessa on lisäksi erityisesti keskitytty oppilaskunta-toiminnan kehittämiseen. Sen hyvistä käytännöistä tuotettiin julkaisu "Kauhia kakku!" - oppilaskunnan hyviä käytäntöjä ("Vilken pårs!" – god praxis i elevkåren) yhdessä Suomen Lasten Parlamentin kanssa osana Jatkumo-hanketta. Sen yhteistyökumppaneita olivat lisäksi Nuorten Akatemia, Mannerheimin Lastensuojeluliitto MLL, Opetushallitus, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ja Suomen harjoittelukoulujen opettajat SUHO ry.

Painotuksena on ollut myös Kerhokeskuksen osallisuuskasvatuksen tutkimusperustaisuus. Kerhokeskuksen erityissuunnittelija on julkaissut lukuisia tutkimusartikkeleita, joita on julkaistu mm. Nuorten elinolot -kirjassa.

Nuorten Parlamentti on Kerhokeskuksen tunnetuimpia toimintoja. Siinä perusopetuksen kahdeksas ja yhdeksäsluokkalaiset kokoontuvat kerhoihin tai integroituna opetukseen keskustelemaan yhteiskunnallisista teemoista, vuonna 2011 eduskuntavaaleista. Tutkittiin NP-nuorten mahdollisuutta osallistua valiokuntatoimintaan ja järjestettiin eduskunnan sivistysvaliokunnan kanssa yhteinen tilaisuus. Eduskunnan lisäksi yhteistyötä olivat tekemässä Opetus- ja kulttuuriministeriö, Oikeusministeriö, Opetushallitus, Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL ry ja Allianssin Valtikka. Uutena aineistokokonaisuutena julkaistiin vapaaehtoistyöhön liittyvä Yhdessä enemmän -kerhoaineisto yhdessä Suomen Punaisen Ristin, MLL:n, Nuorten Akatemian, Kansalaisareenan ja Allianssin kanssa.

Hyvän Toveruuden Kilvassa jatkettiin yhteistyötä Suomen Lions-liiton kanssa. Veistoksia välitettiin kouluihin 7 515 kappaletta ja kilpaan osallistui noin 190 000 lasta ja nuorta kaikkialla Suomessa. Kilpa sai loppuvuonna runsaasti julkisuutta kilvan isän, opetusneuvos Antti Henttosen nostettua sen esiin osana RAY:n Pidetään huolta -kampanjaa ja annettua siitä haastattelun YLE Uutisille presidentin itsenäisyyspäivän vastaanoton yhteydessä.

TIETEELLISEN LUKUTAIDON AVULLA TIETOISTEN VALINTOJEN TEKIJÄKSI

Tieteellinen lukutaito avaa nuorille mahdollisuuden itsenäisesti päätellä ja harkita kohtaamiensa asioiden, ilmiöiden ja väittämien todenperäisyyttä. Tieteellinen lukutaito on edellytys kriittiselle päättelylle, joka on yksi 2010-luvun avaintaidoista. Tiedekasvatuksessa keskeiset yhteistyökumppanimme ovat Tekniikan Akateemiset TEK, Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry, Tekniikan Museo, Helsingin yliopisto, Luma-keskukset, Luokanopettajaliitto ja Suomen Akatemia.

Vuosi 2011 oli merkittävä tiedekasvatusvuosi, sillä Helsingissä järjestettiin EU:n Young Scientist -kilpailu. Se kokoaa vuosittain yhteen lahjakkaimmat nuoret tieteentekijät pääosin Euroopasta, mutta myös lähialueilta ja USA:sta. Kerhokeskuksen ja TEK:n Tutki-Kokeile-Kehitä-kilpailu on Young Scientist -kilpailun kansallinen karsintakilpailu. Kerhokeskuksen erityssuunnittelija toimi Young Scientist -kilvan koordinaattorina.

Kerhokeskus edistää tiedeharrastuneisuutta tarjoamalla sisältöjä tiedekerhoille ja toteuttamalla Tutki-Kokeile-Kehitä-kilpailua. Lähetettyjä kilpailutöitä oli ollut tekemässä 116 lasta ja nuorta. Lopputapahtuma järjestettiin Tekniikan Museossa 28.–29.4, jossa palkittiin 14 työtä lähes 10 000 euron palkinnoin. Kilpailulle perustettiin omat Facebook-sivut.

Suomen Akatemian kanssa järjestettiin Tietobreikkejä, joissa nuoret saavat kutsua haluamansa tieteentekijän ns. tiedekahvilaan esitelmöimään ja keskustelemaan. Tietobreikeissä aiheina oli vuonna 2011 tieto ja uskomukset, ilmastonmuutos ja sademetsien biodiversiteetti.

NUORI KULTTUURI - TOIMIKUNNASTA SÄÄTIÖKSI

Kerhokeskus on ollut mukana nuorten kulttuuri- ja taideharrastuneisuutta edistävässä Nuori Kulttuuri -toimikunnassa. Vuosi 2011 oli kehityksen vuosi toiminnan organisoiduessa palvelu- ja kehittämiskeskusverkoston osana säätiömuotoon. Kerhokeskus oli mukana perustamassa Nuori Kulttuuri -säätiötä yhdessä Suomen Nuorisoseurojen Liiton, Finlands Svenska Ungdomsförbundin ja Nuoren Voiman Liiton kanssa. Uuden säätiön puheenjohtajuus on Kerhokeskuksella. Uudella järjestelyllä halutaan tehokkaammin toteuttaa opetus- ja kulttuuriministeriön vahvistamaa strategiaa turvata jokaiselle nuorelle mahdollisuus kulttuuriin harrastukseen vuoteen 2020 mennessä.

VÄLINEITÄ MEDIALUKUTAIDON KEHITTÄMISEEN

Vuonna 2011 Kerhokeskus julkaisi laajan asiantuntijaryhmän työn tuloksena syntyneen Mediataitojen oppimispolku perusopetuksessa / Inlärningsstig till mediekunskaper inom den grundläggande utbildningen -oppaan, joka lähetettiin kaikkiin perusopetusta antaviin kouluihin Suomessa. Opas asettaa mediataidoille opetussuunnitelman perusteita tukevat ikäkausitavoitteet. Mediakasvatuksesta käytiin myös paljon epävirallisia visiointikeskusteluja vaikuttamistavoitteiden tueksi.

Yhteistyöhön osallistuivat Opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus, Pelastakaa Lapset ry, Jyväskylän yliopisto, Helsingin opetusviraston mediakeskus ja Kouvolan Korian koulu.

YRITTÄJÄMÄISELLÄ ASEENTEELLA OTE ELÄMÄSTÄ

Kerhokeskuksessa yrittäjämäisyys ymmärretään laajana käsitteenä, johon liittyvät elämänhallinnan, vuorovaikutuksen ja itsensä johtamisen taidot sekä kyky innovaatioihin ja muutosten kohtaamiseen. Vaikutavuuden parantamiseksi ja myös hajanaista toimijakenttää jakavan käsitteenmäärittelyn yhtenäistämiseksi, verkostoyhteistyö on keskeinen työkalu yrittäjyyskasvatuksen aiheessa.

Kehittämistyötä tehdään viisivuotisella (2008–2012) hankerahoituksella ja ESR-rahoituksella. Keskeisimmät yhteistyökumppanit ovat Lappeenrannan teknillinen yliopisto, Turun yliopisto, erityisesti Turun Normaalkoulu, Yksityisyrittäjien Säätiö ja näiden lisäksi kymmenet muut toimijat, kuten esimerkiksi YES ry.

Tärkeimmät tulokset vuonna 2011 liittyvät Yrittäjyyskasvatuksen mittaristoon, joka valmistui Yrittäjyyskasvuspäiville Lappeenrantaan lokakuun alussa. Mittaristo on ensimmäinen suomalainen järjestelmä, joka on tarkoitettu opettajan työn arviointiin. Vastaamalla opettaja voi tutkia, kuinka hänen käyttämänsä opetusmenetelmät tukevat koulun toimintakulttuuria, monipuolistavat oppimisympäristöjä ja osallistavat oppijoita. Järjestelmä antaa palautteen ja ohjaa opettajaa kehittymään. Myös opaskirja mittariston käyttämiseksi julkaistiin.

Mittariston lisäksi ja tueksi Kerhokeskus tuotti artikkelikokoelman Yrittäjyyskasvatus perus- ja toisella asteella – näkökulmia pedagogiikan kehittämiseen. Aineisto on ensimmäinen opettajankoulutuksen oppimateriaaliksi soveltuva yrittäjyyskasvatusmateriaali Suomessa.

Kerhokeskus on lisäksi ollut kehittämässä yrittäjyyskasvatukseen virtu-

aalista oppimisympäristöä, joka toimisi myös sosiaalisesti vuorovaikutteisena. Tarkoituksena on saada palvelun käyttäjät arvioimaan siihen sisällytettyjen aineistojen laadukkuutta ja integroituvuutta opetukseen. Vielä keskeneräinen alusta tulee valmistumaan Turun yliopiston koordinoiman YVI-hankkeen yhteyteen. Aineistojen kokoaminen vaatii huomattavaa yrittäjyyskasvatuksen järjestöjen yhteistyötä, jota Kerhokeskus myös koordinoi. Keväällä 2011 tehtyjen aineistoarviointien perusteella ainoastaan 5 % yrittäjyyskasvatukseen tehdyistä oppimateriaaleista on helppokäyttöisiä, opetussuunnitelmaa tukevia ja yrittäjämäistä asennetta tukevia.

Yritys Hyvä -kilpailu on yksi Kerhokeskuksen suosituimmista ja tunnetuimmista tuotteista. Siihen osallistuu vuosittain noin 20 000 nuorta, pelkästään yhdeksäsluokkalaisia noin kolmannes ikäluokasta. Loppukilpailuvaiheeseen osallistui vuonna 2011 kaikkiaan 951 nuorta. Uuden ryhmätyösarjan suosio ja laatu yllättivät positiivisesti.

VIESTINTÄ

Viestintään panostettiin kehittämällä assistentin toimenkuvaa ja osaamista viestinnällisiin tehtäviin.

Vuonna 2011 uudistettiin Kerhokeskuksen kotisivut täydellisesti. Uudistuksen lähtökohtana oli käyttökokemuksen helppous. Myös Facebook-sivu avattiin.

Pääasiallisena ulkoisen viestinnän väylänä olivat kotisivujen lisäksi Opettaja-lehden nelisivuiset liitteet, messutapahtumat ja opettajapäivät, seminaarit, aineistojen suorat postitukset kouluille sekä sähköiset tiedotuskampanjat. Viestintää resursoitiin myös ensimmäisen kerran kohdentamalla siihen viestintäkoordinaattorin työpanosta.

TOIMISTO JA HALLINTO

Yhdistyksen jäsenjärjestöjä ovat

- Finlands Svenska Lärarförbund rf (4 322 jäsentä)
- Förbundet Hem och Skola i Finland rf (231 jäsenjärjestöä)
- Koululiikuntaliitto KLL ry (23 piirijäsenyhdistystä)
- Luokanopettajaliitto ry (noin 3 450 jäsentä)
- Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry (noin 120 000 jäsentä)
- Opetus- ja Sivistystoimen asiantuntijat OPSIA ry (100 jäsentä)
- Suomen Harjoittelukoulujen Opettajat ry (noin 570 jäsentä)
- Sydkustens landskapsförbund rf (16 jäsenkuntaa)
- Terveys - Hälsan ry (47 jäsenjärjestöä)
- Valtion alueellisen sivistyshallinnon virkamiehet VSV ry (127 jäsentä)

Lisäksi Opetushallituksella on puhe- ja läsnäolo-oikeus hallituksen kokouksissa.

Työryhmät

Yhdistyksellä on kolme työryhmää: puheenjohtajisto, palkkaustyöryhmä ja hallintotyöryhmä.

Puheenjohtajisto tukee toiminnanjohtajaa operatiivisissa asioissa, strategisessa suunnittelussa ja henkilöstöasioissa. Palkkaustyöryhmä vastaa palkkaohjelman laadinnasta ja palkkojen kilpailukykyisyyden tarkastelusta. Hallintotyöryhmä pohtii toimivalta-asioita, Hyvän Toveruuden Kilvan ja Hymy-veistosten käyttöoikeuksia ja muita esiin nousevia hallituksen päätöksen edellyttäviä hallintoasioita. Työryhmät kokoontuvat toistaiseksi tarvittaessa.

Vuosikokous ja hallitus

Yhdistyksen vuosikokous pidettiin 25.3.2011. Hallitus kokoontui vuoden aikana neljä kertaa.

Henkilöstöohjelma

Vuonna 2011 kiinnitettiin edelleen huomiota ylitöiden karsimiseen. Asian tiedostaminen ja siihen puuttuminen on auttanut ajanhallinnassa ja myös työtehtävien mitoittamisessa merkittävästi. Työyhteisöä on kehitetty käymällä säännöllisesti keskustelua työn sisällöistä, henkilöstön toiveista liittyen johtamiseen ja organisaation kehittämiseen sekä verkostojen johtamisesta. 360-arviointi osoitti selkeää kohenemistä henkilöstöpolitiikassa. Kevään henkilöstönkehittämisseminaarissa käsiteltiin työyhteisön yhteistyötaitoja, syksyllä tulevan kauden tavoitteita ja osaamistarpeita. Kehityskeskustelut käytiin kahdesti.

Toiminnanjohtajan MBA-tutkinto valmistui. MBA-lopputyö Järjestö tuloksen tekijänä arvosteltiin laudaturin arvoiseksi, ja sille myönnettiin tammikuussa 2012 kunniamaininta ”Vuoden 2011 MBA-lopputyö”.

Myös liikkumista on aktivoitu järjestämällä normaalien liikuntaetujen lisäksi yhteisiä liikuntailtapäiviä kerran kuussa.

Vuonna 2010 uudistettua henkilöstöohjelmaa täydennettiin etätöihin liittyvillä ohjeistuksilla.

Yhdistyksellä on luottamusvaltuutettu ja työsuojeluvaltuutettu, ja se on järjestäytynyt Palvelualojen työnantajat PALTA ry -liittoon.

TOIMINNAN SUUNNITTELU, KEHITTÄMINEN JA ARVIOINTI

Kerhokeskuksen toiminnan kehittäminen ja suunnittelu toteutetaan prosessina, joka osallistaa toimistohenkilöstön, hallituksen ja aluekoordinaattorit. Vuosiavustusten ja haettujen avustusten pääosan ratkettua järjestettiin toiminnan toteutusseminaari, jossa toimintasuunnitelma ja talousarvio realisoitiin. Seminaari järjestettiin toukokuun 6. päivä uuden hallituksen järjestäytymiskokouksen yhteydessä. Syyskuun 16. päivä järjestettiin strateginen seminaari, jossa linjattiin seuraavan vuoden toimintaa ja painopisteitä. Tilaisuuteen osallistuivat hallituksen jäsenet, aluekoordinaattorit ja henkilöstö.