



MEDIAMUFFINSSI-HANKE 2006–2007

Loppuraportti
Joulukuu 2007
Elina Keränen/Varpu Ojala

Sisällysluettelo

TIIVISTELMÄ	3
1. Vuosi 2006: Liikkeellelähtö	7
2. Hankkeen yleiset tavoitteet vuonna 2006 ja niihin liittyvät toimenpiteet	7
3. Mediamuffinssi-hankkeen toiminta vuonna 2006	7
3.1 Koordinointi.....	7
3.2 Materiaalit ja niiden jakelu vuonna 2006	8
3.2.1 Kerhokeskus koulutyön tuki ry:n tuottama materiaali.....	8
3.2.2 Koulukino ry:n tuottama materiaali	8
3.2.3 Mediakasvatuskeskus Metka ry:n tuottama materiaali.....	8
3.2.4 Muu materiaali.....	9
3.3 Koulutukset ja esittelyt	9
3.3.1 Mediamuffinssi – Ensiaskelaita pienten lasten mediakasvatukseen -koulutukset ...	9
3.3.2 Muut koulutukset	9
3.3.3 Esittelytilaisuudet	10
3.4 Internet-sivut.....	10
4 Aikataulu	10
5. Kustannukset ja niistä raportointi.....	11
6. Mediamuffinssi-hankkeen arviointia vuonna 2006	11
6.1 Pilotointi keväällä 2006	11
6.2 Koulutusten arviointi.....	12
7. Hankkeen jatkuminen	12
8. Yhteenveto	12
9. Vuosi 2007: Vaikuttamistyön vuosi	13
10. Yleiset tavoitteet ja niihin liittyvät toimenpiteet vuonna 2007.....	13
11 Mediamuffinssi-hankkeen toiminta vuonna 2007.....	14
11.1 Koordinaation kokonaisuudet.....	14
11.1.1 Mediakasvatuksen neuvotteleva työryhmä	14
11.1.2 Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa -asiakirja.....	14
11.1.3 Kouluttajien koulutus -verkosto.....	15
11.1.4 Kysely opettajaksi opiskeleville	15
11.2 Materiaalit ja niiden jakelu vuonna 2007	16
11.2.1 Kerhokeskus koulutyön tuki ry:n tuottama materiaali.....	16
11.2.2 Koulukino ry:n tuottama materiaali	16
11.2.3 Mediakasvatuskeskus Metka ry:n tuottama materiaali.....	16
11.3 Koulutukset ja esittelyt	17
11.3.1 Mediamuffinssi – Matkakohteena pienten lasten mediakasvatus.....	17
11.3.2 Muut koulutukset ja esittelytilaisuudet	17
11.3.3 Internet-sivut	18
12. Aikataulu	18
13. Kustannukset ja niistä raportointi	18
14. Mediamuffinssi-hankkeen arviointia vuonna 2007	18
14.1 Mediakasvatus päiväkodeissa -tutkimus	18
14.2 Mediamuffinssin koulutuksista saadut arvioinnit.....	19
15. Yhteenveto	20
LIITE 1. Mediamuffinssi-hankkeen työryhmien kokoonpanot vuonna 2006.....	21
LIITE 2. Mediamuffinssi-hankkeen koulutukset ja esittelyt vuonna 2006.....	23
LIITE 3. Mediamuffinssi-hankkeen työryhmien kokoonpanot vuonna 2007.....	25
LIITE 4. Mediamuffinssi-hankkeen koulutukset ja esittelyt vuonna 2007.....	29

TIIVISTELMÄ

Opetusministeriön kulttuuri-, liikunta- ja nuorisopolitiikan osasto aloitti alkuvuodesta 2006 Lapset ja media -toimintaohjelman käytäntöönpanon. Laajan kommentointikierroksen tukemana ensimmäisenä kokonaisuutena käynnistettiin pienten lasten mediakasvatushanke, jonka nimeksi tuli Mediamuffinssi. Hanke oli painotukseltaan kasvatuksellinen ja lastensuojelullisen näkökulman huomioiva.

Media on luonnollinen osa pienten lasten arkea, ja lasten median käyttö alkaa reilusti ennen kouluikää. Tekninen kehitys mahdollistaa yhä useammalle mediankäytön, ja median sisällöt ovat monipuolistuneet. Mediamuffinssi-hanke avasi keskustelua pienten lasten mediankäytöstä ja halusi kiinnittää lasten kanssa toimivien aikuisten huomiota median vaikuttavuuteen.

Mediamuffinssi kohdistui alle kahdeksanvuotiaisiin lapsiin ja heidän kanssaan toimiviin aikuisiin – varhaiskasvatuksessa, alakouluissa ja aamu- ja iltapäivätoiminnassa työskenteleviin sekä lasten vanhempiin. Jatkuvinä tavoitteina oli parantaa vanhempien ja lasten parissa työskentelevien aikuisten mediakasvatus- ja medianlukutaitoja ja tuottaa toimivia työtapoja ja toiminnallista materiaalia lasten mediakasvatuksen tueksi.

Vastuu pienten lasten mediakasvatuksesta kuuluu myös vanhemmille. Mediamuffinssi-hanke tuotti materiaalia myös kodeissa tehtävään mediakasvatukseen. Hanke viesti turvallisesta mediankäytöstä positiivisella tavalla. Erityistavoitteena oli vaikuttaa mediakasvatuksen vakiintumiseen osana lasten kasvatusta.

Hanke toimi aktiivisesti vuodet 2006–2007. Keskeisinä toimijoina olivat koko hankkeen ajan Kerhokeskus – koulutyön tuki, Mediakasvatuskeskus Metka ja Koulukinoyhdistys. Hankkeessa oli mukana myös mediakasvatuksen, kasvatuksen ja opetuksen viranomaisia ja organisaatioita sekä psykologeja.

Liikkeellelähdön vaiheessa keväällä 2006 hanke organisoitui ja yhteistyökumppanit kutsuttiin mukaan. Alussa vastattiin tarpeisiin, joita kohderyhmän kentältä puuttui. Varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ammattilaisten mahdollisuutta toteuttaa mediakasvatusta alettiin tukea valmiilla mediakasvatusmateriaalilla. Materiaalin suunnittelussa otettiin huomioon pienten lasten kasvatuksessa ja opetuksessa vallitsevat haasteet ja mahdollisuudet. Mediakasvatuksen menetelminä käytettiin leikkiä, liikkumista, ilmaisemista, taiteellista kokeilemistä ja tutkimista.

Keskeiset toimijat aloittavat materiaalien tuotannon ja koulutusten suunnittelun. Samalla hankkeen koordinaatiossa aloitettiin vaikuttamistyö ja mediakasvatuksen toimijoiden verkoston muodostaminen. Hankkeeseen kutsuttiin mukaan mediakasvatuksen, kasvatuksen ja opetuksen viranomaisia ja organisaatioita, joiden kanssa toimittiin yhteistyössä. Hankkeesta laadittiin helmikuussa 2006 yleisesite, joka postitettiin noin 14 000 kohteeseen huhtikuussa.

Syksyllä 2006 Mediamuffinssin materiaaleja pilotointiin, ja osasta tehtiin yliopistollinen arviointiselvitys, jonka pohjalta materiaaleja kehitettiin. Hankkeen suomen- tai ruotsinkielinen materiaalityypaketti toimitettiin noin 7000 kohderyhmän kohteeseen. Lisäksi materiaaleja jaettiin koulutus- ja esittelytilaisuuksissa, ja niitä oli myös mahdollista tilata maksutta. Mediakasvatusmateriaalien postitukseen liitettiin johdantoesite, joka laadittiin yhteistyössä Stakesin ja Opetushallituksen kanssa. Yhteensä materiaalityypaketteja tai niiden osia jaettiin noin 9000 kappaletta syksyllä 2006.

Syksyllä käynnistyivät koulutukset, joiden tavoitteena oli antaa kasvattajille perustietoa mediakasvatuksen käsitteistä, opastaa mediakasvatuksen toteuttamiseen lapsiryhmässä ja antaa tietoa turvallisen mediankäytön lähtökohdista. Vuonna 2006 järjestettiin 24 erilaista koulutustilaisuutta. Koulutustilaisuuksiin osallistui noin 1200 ammattikasvattajaa, opettajaa tai muuta pienten lasten mediakasvatukseen osallistuvaa toimijaa.

Vuonna 2007 keskeiset toimijat jatkoivat mediakasvatuksellisen materiaalin tuottamista ja kehittivät kouluttamista siten, että aiemmat kokonaisuudet täydentyvät ja monipuolistuvat. Uusissa kokonaisuuksissa keskityttiin muun muassa vahvistamaan mediansisältöjen tekijöiden ja tuottajien mediakasvatuksellisten taitoja ja nuorten aktiivisuutta. Lisäksi tuettiin lasten oman median tuottamisen mahdollisuuksia ja kodeissa tapahtuvaa mediakasvatustyötä. Hankkeen uusia materiaaleja ja koulutusta esittelevä esite lähetettiin 10 000 pääkohderyhmille sekä sidosryhmille kasvatukseen, koulutukseen, nuoriso- ja kulttuuritoimen aloilla.

Vuonna 2007 hankkeen edellisenä vuonna kehittämiä luentokoulutuksia järjestettiin lisää, ja kohderyhmälle tarjottiin myös jatkokoulutusta. Kyseisenä vuonna Mediamuffinssi järjesti 71 koulutusta ja esitteli hanketta 50 tilaisuudessa. Hankkeen järjestämiin koulutustilaisuuksiin osallistui noin 4190 ammattikasvattajaa, opettajaa tai muuta pienten lasten mediakasvatukseen osallistuvaa toimijaa.

Toisena toimintavuonna keskittyi erityisesti pienten lasten mediakasvatukseen aseman parantamiseen. Tarkoituksena oli turvata mediakasvatuksellisen toiminnan jatkumista kentällä hankkeen päättymisen jälkeen. Vaikuttamistyö edellytti vahvan yhteistyön ja organisoitumisen jatkamista koordinaation ja viestinnän osalta.

Koordinaatio johti prosessia, jossa tuotettiin Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden tueksi mediakasvatusta varhaiskasvatuksessa -asiakirja. Tämä asiakirja julkaistaan Stakesin julkaisusarjassa vuoden 2008 alussa. Hankkeen koordinaatio ja lapsiasiavaltuutettu Maria Kaisa Aula kutsuivat koolle mediakasvatukseen neuvottelevan työryhmän, joka koostui asiantuntijajärjestöistä. Ryhmä antoi ehdotuksen lasten ja nuorten mediakasvatukseen kehittämiseksi. Lisäksi koordinaatiossa toteutettiin yhteistyössä Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liiton SOOL:n kanssa mediakasvatukseen opiskelijakysely, jonka perusteella ilmeni mediakasvatukseen puutteita opettajankoulutuksessa. Koordinaatiosta käynnistettiin myös Mediakasvatusta päiväkoteissa 2007 - tutkimus.

Vuosien 2006–2007 aikana julkaistiin mediakasvatustilaisuuksia ja annettiin koulutusta, jollaista ei ollut aikaisemmin ollut saatavilla. Vuosien 2006–2007 aikana järjestettiin yhteensä 95 koulutusta. Hankkeen järjestämiin koulutuksellisiin tilaisuuksiin osallistui noin 5390 ammattikasvattajaa, vanhempaa tai muuta pienten lasten mediakasvatukseen osallistuvaa toimijaa. Hanketta esiteltiin 72 tilaisuudessa.

Mediamuffinssi herätti kiinnostusta ja keskustelua mediakasvatuksesta julkisuudessa. Hankkeen näkyvyyttä medioissa seurattiin yhteensä 12 kuukauden ajan. Erilaisia, hanketta koskevia artikkeleja tai mainoksia julkaistiin 120 kappaletta. Hanke herätti kiinnostusta ulkomailla. Mediamuffinssiin kävi tutustumassa saksalainen, eteläkorealainen ja japanilainen delegaatio.

Hankkeen aloitteesta pienten lasten mediakasvatusta on tutkittu kahteen otteeseen. Vuoden 2006 tutkimuksessa Tampereen yliopiston journalismin tutkimusyksikkö arvioi Mediamuffinssin pilotointia ja siihen tuotettua materiaalia. Vuoden 2007 tutkimuksessa tuotettiin arviointitietoa Mediamuffinssi-oppimateriaalien käytöstä ja toimivuudesta sekä päiväkotihenkilöstön asenteista yleensä mediakasvatusta kohtaan.

Mediamuffinssin vaikuttamistyö on tukenut tutkimusta, toimijoiden verkostoitumista ja monipuolisesti mediakasvatukseen edistämistä. Hanke on toiminut kimmokkeena mediakasvatukseen jalkauttamisessa alueellisesti ja paikallisesti: hankkeen innoittamana on perustettu omia, paikallisia hankkeita tai alettu organisoida mediakasvatusta paikallisten toimijoiden kesken. Mediamuffinssin keskeiset toimijat jatkavat mediakasvatustyötään.

Vuoden 2007 lopussa hankkeella oli lähes 30 yhteistyökumppania, joiden joukossa on muun muassa mediakasvatukseen, kasvatukseen ja opetuksen viranomaisia ja organisaatioita. Yhteistyössä on toimittu myös mediakasvatukseen tutkijoiden ja psykologien kanssa.

Mediamuffinssi-hankkeen materiaalit ovat saatavilla myös Mediakasvatusseuran kansallisessa mediakasvatus.fi -portaalissa.

MEDIAMUFFINSSI 2006–2007 LYHYESTI

MATERIAALIT JA AINEISTOT

Suomenkieliset materiaalit

- Muffe ja kadonnut avain
- Mediametkaa! Mediakasvattajan käsikirja kaikilla mausteilla
- Mediamatkaa 2 – kasvattajan opas lasten mediamaailmaan
- Noin kymmenen askelta -internet-materiaalit
- Näe, koe ja tunne – opetusmateriaaleja elokuvakasvatukseen
- Kinokoulu-dvd
- Kinokoulu 2 -dvd
- Lastenelokuvat. Tekijät ja tuottajat -katsaus. Valmistuu vuoden 2008 alussa.
- Muffetti-verkkopalvelu, joka on suunnattu internetin käytön aloittaville lapsille ja heidän vanhemmilleen.
- Digitaalinen toimintaympäristö Metkula, joka on lapsille suunnattu audiovisuaalisen saduttamisen väline.
- Lintu vai sammakko -dokumentti pedagogiseksi tueksi mediakasvatuskoulutukseen
- Liikelelut (plärät, thaumatroopit ja kynäanimaatiopohja) havainnollistamisvälineitä
- Ystävyys-, Ennakkoluulo- ja Onni-oppimateriaalikonaisuuudet lasten lyhytelokuviin
- Kooste Mediakasvatuskeskus Metkan tuottamasta materiaalista englanniksi
- Kiehtovat kuvat -työpajamalli

Esitteet

- Mediamuffinssin yleisesite 2006
- Mediamuffinssin yleisesite 2007
- Mediamuffinssi kutsuu mediakasvattamaan! Yhteisesite Opetushallituksen ja Stakesin kanssa.

Materialen på svenska

- Muffe och den försvunna nyckeln – uppgifter i mediefostran för 3–8-åringar
- Mediemydigt – Mediefostrarens handbok med alla kryddor
- Mediemydigt! Del 2. Resehandbok för fostrare på resa i medievärlden.
- Cirka tio steg -webmaterialet
- Muffett – en internettjänst för barn som börjar använda internet. Tjänsten är även riktad till föräldrarna.
- Fågel eller groda -dokument

Broschyerna

- Mediemydigt 2006
- Mediemydigt 2007
- Mediemydigt inbjuder till mediefostran! Tillsammans med Utbildningsstyrelsen och Stakes

In English

Media education project in Finland. Children and media action plan. Media Muffin Project. A brochure.

KOULUTUKSET JA ESITTELYTILAISUUDET

Yhteensä

- 95 koulutusta
- 72 esittelytilaisuutta
- Koulutettu yhteensä 2774 ammattikasvattajaa ja ohjaajaa, 350 vanhempaa ja 2045 lasta
- Yhteensä 5390 koulutettua

Ammattikasvattajille suunnatut koulutukset (56 tilaisuutta)

- Mediamuffinssi - Ensiaskelaita pienten lasten mediakasvatukseen -koulutukset
- Mediamuffinssi - Matkakohteena pienten lasten mediakasvatus -jatkokoulutus
- Tilauskoulutukset
- Koulutukset opiskelijoille

Vanhemmille suunnatut tilaisuudet (13 tilaisuutta)

- Uimarengas mediamereen -tilaisuudet yhteistyössä Kirjastoseuran ja YLE:n kanssa
- Mediavanhemmuustilaisuudet yhteistyössä Vanhempainliiton kanssa
- Vanhempainillat

Lapsille suunnatut koulutukset (39 tilaisuutta)

- Kiehtovat kuvat -työpajakoulutukset
- Ystävyys, Ennakkoluulo ja Onni- elokuvaoppimateriaalin työpajat
- Metkula-työpajakoulutukset
- Lapsi-messut: lapsille suunnattu mediakasvatusrata

HANKETTA KOSKEVAT ARTIKKELIT TAI MAINOKSET

- 125 kappaletta kasvatus- ja opetusalan lehdissä 12 kk:n seuranta-ajalla

INTERNET-SIVUJEN KÄVIJÄMÄÄRÄT

- Helmi-joulukuussa 2006 kävijöitä 27 000 (vaihteluväli n. 1000–4000)
- Vuonna 2007 kävijöitä 42 000 (vaihteluväli n. 2700–5000)

TUTKIMUKSET JA SELVITYKSET

Kupianen, R. – Niinistö, H. – Pohjola, K. & Kotilainen, S. 2006. Mediakasvatusta alle 8-vuotiaille. Keväällä 2006 toteutetun Mediamuffinssi-kokeilun arviointia. Tampereen yliopisto, Journalismin tutkimusyksikkö.

Suoninen Annikka. Mediakasvatus päiväkodissa -tutkimus. Valmistuu tammikuussa 2008.

Mediakasvatuksen tilaa kartoittava kysely lastentarhan- ja luokanopettajaopiskelijoille 2007. Mediamuffinssi-hanke ja Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL.

YHTEISTYÖASIAKIRJAT

Ehdotus lasten ja nuorten mediakasvatuksen kehittämiseksi. Lapsiasiavaltuutetun ja Kerhokeskus - koulutyön tuki ry:n asiantuntijaryhmän näkemykset.

Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa – Opas varhaiskasvatustyön tueksi. Mediamuffinssi-hanke ja Stakes.

1. Vuosi 2006: Liikkeellelähtö

Vuonna 2006 erityisesti pienten lasten mediakasvatus oli aiheena uusi ja mediakasvatuksen toimijoiden määrä Suomessa oli vielä verrattain vähäinen. Oppilaitoksissa, joissa koulutetaan pienten lasten ohjauksen, opetuksen ja kasvatuksen ammattilaisia, mediakasvatuksen määrä opinnoissa on vaihteleva. Työelämään siirtyvien ammattilaisten mediakasvatuksellisissa taidoissa on suuria eroja. Vuoden 2006 alussa pienten lasten mediakasvatuksen materiaaleja ei ollut saatavilla.

2. Hankkeen yleiset tavoitteet vuonna 2006 ja niihin liittyvät toimenpiteet

Mediamuffinssi-hankkeelle asetettiin seuraavat yleiset tavoitteet:

- Herättää pienten lasten lähipiirissä toimivat aikuiset median vaikuttavuuteen
- Koota voimat, jonka avulla saadaan edistettyä mediakasvatuksen teoriaa, tutkimusta ja käytäntöä
- Edistää mediakasvatuksen vakiintumista varhaiskasvatuksen sisältöalueeksi
- Parantaa vanhempien ja lasten parissa työskentelevien aikuisten mediakasvatus- ja medianlukutaitoja
- Luoda perustaa lasten turvalliselle mediankäytölle lastensuojelullisin ja kasvatuksellisin keinoin
- Tuottaa toimivia työtapoja ja toiminnallista materiaalia lasten mediakasvatuksen tueksi

Tavoitteista kolme ensimmäistä vaativat vaikuttamistyötä, näkyvyyttä julkisuudessa sekä vahvaa yhteistyötä ja organisoitumista, johon panostettiin hankkeen koordinaatiossa myös tiedottamisen osalta. Vuonna 2006 Mediamuffinssi-hankkeen näkyvyyttä medioissa seurattiin 8 kuukauden ajan. Erilaisia, hanketta koskevia artikkeleja tai mainoksia julkaistiin 96 kappaletta. Hanke oli myös esillä 68 tilaisuudessa.

Hankkeeseen kutsuttiin mukaan pienten lasten kasvatuksen ja opetuksen viranomaiset. Heidän kanssaan laadittiin yhteinen esite, jossa kerrotaan mediakasvatuksesta sen tärkeydestä pienten lasten kasvatuksessa ja opetuksessa. Lisäksi esitteessä ilmoitettiin valmistuneesta materiaalista ja vuoden 2006 koulutustilaisuuksista.

Materiaalien tuotannon ja koulutusten suunnittelun avuksi koottiin työryhmiä mediakasvatuksen asiantuntijoista (liite 1). Mediamuffinssi-hankkeen pilotoinnista tehtiin arviointi, jonka kautta pienten lasten mediakasvatuksen teoriaa ja tutkimusta sidottiin hankkeeseen.

Hanke on painotukseltaan kasvatuksellinen. Koska kyseessä on 8-vuotiaat ja sitä pienemmät lapset, kuuluu osaksi kasvatusta myös lapsien suojeleminen. Hankkeen materiaaleihin ja koulutukseen liitettiin osiot, jotka opastavat kasvattajia turvalliseen mediankäyttöön.

Hankkeessa tuotettiin vuonna 2006 uutta pienten lasten mediakasvatukseen soveltuvaa materiaalia kotien ja kasvattajien tueksi. Samoin järjestettiin 24 erilaista koulutustilaisuutta, joissa tarjottiin perustietoa ammattikasvattajille, vanhemmille ja muille mediakasvatuksesta kiinnostuneille tahoille.

3. Mediamuffinssi-hankkeen toiminta vuonna 2006

3.1 Koordinointi

Hankkeen koordinoinnin tarkoituksena oli huolehtia eri tahojen toimintojen yhteensovittamisesta, hankekokonaisuuden viestinnän suunnittelusta ja yhteydenpidosta muihin opetusministeriön Lapset ja media -hankkeessa mukana oleviin tahoihin. Koordinaattori kutsui myös koolle yhdessä kolmen keskeisen toimijan kanssa asiantuntijatyöryhmän, jonka tehtävänä oli auttaa ja ohjata valmistettavien aineistojen suunnittelemisessa ja tuoda niihin relevanttia substanssietoutta mediakasvatuksesta ja kohderyhmästä varhaiskasvatuksessa. Koordinaattori ja projektisihteeri työskentelivät hallinnollisesti Kerhokeskus – koulutyön tuki ry:ssä.

3.2 Materiaalit ja niiden jakelu vuonna 2006

Mediamuffinssi-hankkeessa vuonna 2006 tuotetuista materiaaleista osa koottiin pakettiin, joka lähetettiin kaikkiin Suomen alakouluihin, päiväkoteihin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattoreille syyskuussa 2006, yhteensä noin 7000 kohteeseen. Paketteja oli saatavilla sekä suomen- että ruotsinkielisenä

Lisäksi paketteja toimitettiin mediakasvatukseen muille toimijoille 128 kappaletta. Yksittäisiä materiaaleja on ollut mahdollista tilata suoraan keskeisiltä toimijoilta tai tulostaa Internetistä.

Materiaalia tuottaneiden työryhmien jäsenet on nähtävissä liitteessä 1.

3.2.1 Kerhokeskus koulutyön tuki ry:n tuottama materiaali

Kerhokeskus koulutyön tuki ry tuotti vuonna 2006 Mediamuffinssi-hankkeessa Muffe ja kadonnut avain – mediakasvatukseen tehtäväkirjan alle 8-vuotiaille sekä suomen että ruotsin kielellä. Kirja sisältää musiikki-cd:n. Tämä materiaali oli osa Mediamuffinssi-hankkeessa tuotettua materiaalipakettia.

Opettajille ja ohjaajille materiaali tarjoaa menetelmiä lasten mediakuluttamisen, median kohtaamisen ja median ymmärryksen käsittelemisen avuksi. Materiaalin tarkoituksena on ohjata opettajat ja ohjaajat ottamaan mediakasvatukseen lähtökohdaksi lasten mediatodellisuuden.

Tavoitteena on antaa lapsille valmiuksia suojautua median kielteisiltä vaikutuksilta positiivisella, pelottelemattomalla tavalla. Materiaalin tavoitteena onkin lasten medialukutaidon ja median hallitsemisen taitojen kasvattaminen. Lasten vanhemmille suunnatulla materiaalilla on tarkoitus tehdä tunnetuksi mediakasvatukseen keskeisiä kysymyksiä. Tavoitteena on herättää vanhemmat pohtimaan vastuutaan mediakasvattajina.

3.2.2 Koulukino ry:n tuottama materiaali

Koulukino tuotti Mediamuffinssi-hankkeessa listauksen pienille lapsille soveltuvista elokuvista ja oppimateriaalit näiden elokuvien käsittelyn avuksi Näe, koe ja tunne -kokonaisuudessa. Oppimateriaalit ovat saavilla suomen- ja ruotsinkielisinä Mediamuffinssin ja Koulukinon internet-sivulla.

Elokuva toimii esimerkkinä mediaesityksestä ja sen käsittelystä Mediamuffinssi-hankkeessa. Koulukino tekee mahdolliseksi 8-vuotiaiden ja sitä nuorempien lasten lailliset elokuvissakäynnit koulu-, päiväkoti-, tai kerhopäivän aikana.

Mediamuffinssi-hankkeessa tuotettuun materiaalipakettiin kuului kohderyhmästä riippuen yksi 8-vuotiaille ja sitä nuoremmille suunnatun elokuvan oppimateriaali tai Koulukinon tuottama Kino-koulu DVD.

3.2.3 Mediakasvatuskeskus Metka ry:n tuottama materiaali

Mediakasvatuskeskus Metka tuotti Mediametkaa -mediakasvattajan käsikirja kaikilla mausteilla -kirjan suomen- ja ruotsinkielisenä. Tämä materiaali oli osa Mediamuffinssi-hankkeessa tuotettua materiaali-pakettia. Internetissä julkaistiin suomeksi ja ruotsiksi Noin kymmenen askelta -materiaalit, joissa käsitellään samoja teemoja kuin kirjassa. Mediamuffinssin ja Mediakasvatuskeskus Metkan sivuilla julkaistiin kahdeksan Noin kymmenen askelta -aihekokonaisuutta.

Materiaalien tavoitteena on viestiä mediakasvatuksesta positiivisella ja pelottomalla tavalla. Keskeistä tässä on lapsen oma aktiivisuus ja osallistuminen sekä lastensuojelullinen näkökulma, jossa opetetaan lapsia ja aikuisia huomioimaan median vaarat ja haitalliset vaikutukset. Päämääränä on kehittää ilmaisu- ja vuorovaikutustaitoja, edistää median aseman ja merkityksen ymmärtämistä sekä kehittää median käyttötaitoja. Materiaalit on suunnattu sekä lasten kasvattajille että vanhemmille.

Mediakasvatuskeskus Metka tuotti myös Lintu vai sammakko -nimisen dokumenttielokuvan Mediamuffinssin koulutuksien materiaaliksi. Lisäksi tuotettiin liikelelupaketti, joka sisälsi

kaksi thaumatrooppia ja plärää. Ne olivat osa Mediamuffinssi-hankkeessa tuotettua materiaali-pakettia. Dokumentista tehtiin myös ruotsinkielinen versio Fågel eller groda.

Metka tuotti myös Ystävyys-, Ennakkoluulo- ja Onni-aiheiset elokuvaoppimateriaalikoko-naisuudet lasten lyhytelokuviin. Toiminnallinen työpajamalli Kiehtovat kuvat on julkaistu Me-diamuffinssin ja Mediakasvatuskeskus Metkan Internet-sivuilla.

3.2.4 Muu materiaali

Hankkeesta laadittiin helmikuussa 2006 yleisesite, joka postitettiin 14 000 kohteeseen huhti-kuussa. Mediakasvatusmateriaalien postitukseen liitettiin johdantoesite, joka laadittiin yhteis-työssä Stakesin ja Opetushallituksen kanssa. Koulutuksia, messuja ja muita tilaisuuksia varten hankkeesta teetettiin juliste. Lisäksi materiaalien jakelua varten teetettiin 2 erikokoista kirjekuor-ta ja paperikassi

3.3 Koulutukset ja esittelyt

Vuonna 2006 Mediamuffinssi-hanke järjesti 24 koulutusta ja esitteli hanketta 44 tilaisuudessa. Hankkeen järjestämiin koulutustilaisuuksiin osallistui noin 1200 ammattikasvattajaa, opettajaa tai muuta pienten lasten mediakasvatukseen osallistuvaa toimijaa. Liitteessä 2 on tarkka listaus tilaisuuksista ja niiden ajankohdista.

3.3.1 Mediamuffinssi – Ensiaskeleita pienten lasten mediakasvatukseen -koulutukset

Hankkeen koko päivän kestäviä koulutustilaisuuksia pilotoitiin keväällä 2006 Joutsassa ja Tam-pereella. Näiden tilaisuuksien kokemusten perusteella kehitettiin Mediamuffinssi – ensiaskeleita pienten lasten mediakasvatukseen -koulutus.

Hanke järjesti 9 suomenkielistä koulutustilaisuutta ympäri Suomea syksyllä 2006 ja tä-män lisäksi yhden ruotsinkielisen tilaisuuden Helsingissä. Näiden tilaisuuksien tavoitteena oli antaa opettajalle tai ammattikasvattajalle perustietoa mediakasvatuksen käsitteistöstä ja niiden suhteista, opastaa mediakasvatuksen toteuttamiseen lapsiryhmässä ja antaa tietoa turvallisen mediankäytön lähtökohdista. Koulutuspäivään kuului asiantuntijaluento, ja paikallisilla me-diakasvatuksen toimijoilla oli mahdollisuus esitellä toimintaansa. Lisäksi järjestettiin sisällöltään suppeampia ja lyhyempiä samaan toimintatapaan perustuvia koulutuksia. Päävastuu koulutuk-sien suunnittelusta ja toteutuksesta oli Mediakasvatuskeskus Metkalla.

3.3.2 Muut koulutukset

Hanke oli mukana järjestämässä Uimarengas mediamereen -tilaisuuksia viidellä paikkakunnalla paikallisen kirjaston tiloissa yhteistyössä Yleisradion Mediabussin ja Kirjastoseuran kanssa. Nämä iltatilaisuudet oli suunnattu kaikille mediakasvatuksesta kiinnostuneille. Koulutusten ta-voitteena oli tarjota tietoa lasten vanhemmille ja ammattikasvattajille tietoa siitä, miten mediaa voidaan käyttää positiivisella tavalla. Samalla paikallisille toimijoille esiteltiin malli siitä, miten mediaan liittyviä kysymyksiä voidaan käsitellä vanhempien kanssa.

Kiehtovat kuvat -koulutusta järjestettiin viidellä paikkakunnalla yhdessä päiväkodissa. Koulutukset sisälsivät lasten toimintatuokioita ja aikuisille suunnattua opetusta. Lasten toiminta-tuokioiden avulla pyrittiin välittämään mediakasvatuksen käytänteitä päivähoidon henkilökunnal-le ja tukemaan konkreettisesti lasten toiminnan seuraamisen sekä aikuisten omien keskustelul-listen toimintatuokioiden kautta heidän mediakasvatustyötään erityisesti liikkuvan kuvan osalta. Päävastuu koulutuksien suunnittelusta ja toteutuksesta oli Mediakasvatuskeskus Metkalla.

3.3.3 Esittelytilaisuudet

Mediamuffinssi-hankkeen esittelytilaisuuksissa kerrottiin yleisölle hankkeen lähtökohdista, sen kohderyhmästä ja hankkeelle asetetuista yleisistä tavoitteista. Lisäksi esiteltiin hankkeen tuottamat materiaalit ja koulutukset kerrottiin niiden saatavuudesta.

Esittelytilaisuuksia järjestettiin esimerkiksi opettajankoulutuslaitoksissa Helsingissä, Savonlinnassa, Jyväskylässä, Oulussa, Rovaniemellä, Tampereella, Joensuussa ja Kajaanissa alan opiskelijoille ja oppilaitosten henkilökunnalle. Yhteensä esittelyjä järjestettiin 44 vuoden 2006 aikana. Pienimmissä tilaisuuksissa osallistujia oli alle 5 ja suurimmissa tilaisuuksissa, kuten esimerkiksi Educa- ja Creo-messuilla, hanketta esiteltiin sadoille henkilöille.

Mediamuffinssi-hanketta esiteltiin myös ulkomaalaisille delegaatioille. Maaliskuussa vieraili japanilainen tutkija. Marraskuussa hankkeen vieraana oli 2 päivän ajan korealainen delegaatio, joka koostui korealaisista opettajista ja media-alan johtajista. Lisäksi japanilaisista yliopistoista koottu delegaatio tutustui joulukuun alussa hankkeeseen.

3.4 Internet-sivut

Hankkeelle tehtiin omat Internet-sivut ja työstä vastasi Koulukino. Sivut tarjoavat tietoa:

- Hankkeesta yleisesti
- Hankkeen keskeisistä toimijoista ja yhteistyökumppaneista
- Ajankohtaisista mediakasvatukseen liittyvistä tapahtumista
- Hankkeen tuottamista materiaaleista ja muusta pienten lasten mediakasvatukseen liittyvästä materiaalista
- Hankkeen tarjoamasta koulutuksesta
- Pienten lasten mediakasvatukseen liittyvästä tutkimuksesta

Sivut avattiin helmikuun lopussa. Käyttäjämäärät ovat vaihdelleet ensimmäisten kuukausien noin 1000 kävijästä syksyn noin 4000 kuukausittaiseen kävijään.

4 Aikataulu

Hankkeelle on laadittu aikataulu vuodelle 2006, jossa otettiin huomioon koulun, aamu- ja ilta-päivätoiminnan ja varhaiskasvatuksen toimintojen hallinnoinnin aikatauluja.

Marras-joulukuu 2005

Sisällön päälinjojen suunnittelu ja yhteistyötahojen kontaktoiminen

Tammikuu 2006

Sisällöntuottajien rekrytointi, toteutustavan sopiminen, visualisoinnista päättäminen, kuvittajien etsiminen

Helmi-maaliskuu 2006

Hankkeen julkistaminen, informaatio kohderyhmille työsuunnitelmien laatimista varten

Helmi-kesäkuu 2006

Sisällöntuotanto ja pilotointi

Heinä-elokuu 2006

Tuotanto ja julkaisukuntoon saattaminen

Elokuu 2006

Painatus, jakelu ja julkistaminen

Syys-marraskuu 2006

Koulutukset

Hanke pysyi kaikilta osiltaan aikataulussa.

5. Kustannukset ja niistä raportointi

Mediamuffinssi on yksi osa opetusministeriön Lapset ja media -hankekokonaisuutta. Kokonaisuuden määräraha olivat vuosina 2005–2006 yhteensä 755 000 euroa, josta Mediamuffinssi-hanketta toteuttavia järjestöjen rahoitettiin noin 300 000 eurolla.

Vuoden 2006 syksyn lisätalousarviossa Lapset ja media -hankkeelle myönnettiin 800 000 euroa, joka merkittäviltä osin käytetään Mediamuffinssi-hankkeessa vuoden 2007 jatkotoimenpiteisiin.

Hankkeen toteuttamiseen myönnettyjen varojen käyttämisestä ja tilittamisestä vastaavat itsenäisesti keskeiset järjestöt Kerhokeskus – koulutyön tuki ry, Mediakasvatuskeskus Metka ry ja Koulukino ry.

6. Mediamuffinssi-hankkeen arviointia vuonna 2006

6.1 Pilotointi keväällä 2006

Hankkeessa toteutettiin keväällä 2006 pilotointi, jonka tarkoituksena oli testata tuotettua materiaalia ja antaa tietoa koulutukseen suunnittelun tueksi. Joutsassa ja Tampereella pilotointiin osallistuneet päivähoiton, esi- ja alkuopetuksen ja aamu- ja iltapäivähoidon yksiköt osallistuivat koko päivän koulutukseen. Tämän jälkeen he toteuttivat Mediakasvatuskeskus Metkan pilotointivaiheeseen tuottamista materiaaleista (Noin kymmenen askelta) osioita omissa lapsiryhmissään Mediamuffinssi-hankkeen mediapedagogin tuella.

Tampereen yliopiston journalismin tutkimusyksikkö arvioi pilotointia ja siihen tuotettua materiaalia kevään 2006 aikana (tutkimusryhmän jäsenet liitteessä 1). Arviointiraportin¹ mukaan kokeiluun osallistuneet ohjaajat mainitsivat oppineensa seuraavia asioita mediakasvatuksesta:

- Herkkyyttä tunnistaa mediakulttuuria
- Tietoisuutta omasta mediakasvatustoiminnasta ja vahvistuminen sen toteuttamisessa
- Lapsilähtöisiä pedagogisia taitoja
- Rohkeutta tarttua uusiin asioihin

Arvioinnin mukaan Tampereen ja Joutsan seudulla pilotointiin osallistuneille lapsille kehittyi seuraavia tietoja tai taitoja pidettyjen mediakasvatustuokioiden aikana:

- Vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja
- Tunnetaitoja
- Yleistietoa eri elämän alueilta
- Kriittisyyttä

Raportissa oli myös osio, jossa arvioitiin Mediakasvatuskeskus Metkan pilotointivaiheeseen tuottamia Noin kymmenen askelta -materiaaleja. Arvion mukaan oppimateriaalien vahvuuksia olivat:

- Oppimateriaalien kyky ohjata kokeilua
- Oppimateriaalien kautta ohjaajat oppivat kuuntelemaan lapsia, saivat tietoa lasten mediasuhteista, toiminta muuttui lapsilähtöisemmäksi
- Käyttämistä seurannut ohjaajien asennemuutos
- Materiaalien monipuolisuus, tuttuus, sovellettavuus
- Materiaalien kyky ottaa huomioon kasvattamisen ja opetuksen arkiolosuhteet

Pilotoinnin tiukan aikataulun vuoksi mediakasvatuksen toteuttamisessa omassa yksikössä oli myös pulmia. Tuotettujen oppimateriaalien puutteiksi kirjattiin:

¹ Kupiainen R, Niinistö H, Pohjola K & Kotilainen S, 2006. Mediakasvatusta alle 8-vuotiaille – Keväällä 2006 toteutetun Mediamuffinssi-kokeilun arviointia, Tampereen yliopiston journalismin tutkimusyksikkö.

- Toiminnan tavoitteita ei ollut kirjoitettu auki riittävän perusteellisesti
- Avainkäsitteiden ja pedagogisen tuen puute

Pilotointijakson jälkeen oppimateriaaleja kehitettiin ja tässä työssä otettiin huomioon havaitut puutteet.

6.2 Koulutusten arviointi

Mediamuffinssi-hankkeen pääkoulutuksissa, Mediamuffinssi – ensiaskeleita pienten lasten mediakasvatukseen, kerättiin osallistujilta kirjallista palautetta. Yhteensä palautteita saatiin noin 800 kappaletta. Palautteissa koulutukseen osallistujat olivat antaneet palautetta hankkeeseen liittyvistä vahvuuksista ja esittivät kehittämiskohteita.

Vahvuudet:

- Hyvä ja hyödyllinen oppimateriaali
- Aihe erittäin tärkeä ja ajankohtainen
- Koulutuspäivän sisältö ja rakenne hyvä
- Kouluttaja selkeä ja asiantunteva
- Hanke tekee merkityksellistä työtä
- Hyvä, että mediakasvatus tuodaan esille
- Innostus mediakasvatustyöhön heräsi

Kehittämiskohteet:

- Mediakasvatustiedon jakaminen vanhemmille
- Tietoa median vaikutuksesta lapsen kehitykseen
- Alle 3-vuotiaiden mediakasvatus
- Mediakasvatuksen tuominen esille opetussuunnitelmissa
- Jatkokoulutusta lisää
- Lisää teoriaa ja taustoja mediakasvatuksesta
- Tekijänoikeusasiat

7. Hankkeen jatkuminen

Vuodelle 2007 on suunniteltu seuraavanlaista materiaalintuotantoa ja koulutusta:

- Netti- ja pelisuus, joka tukee kotien mediakasvatusta
- Ensi askeleista pienten lasten mediakasvatukseen – koulutuksia ja jatkokoulutusta
- Materiaalien esittelyjä opettajankoulutuksissa
- Mediavanhemmuiden tukemista yhteistyössä Vanhempainliiton kanssa
- Lapsille suunnattuja koulutuksia/työpajoja
- Englanninkielistä materiaalia hankkeen sisällöistä
- Dokumenttielokuva ruotsin kielellä
- Mediansisältöjen tekijöiden ja tuottajien mediakasvatuksellinen opastaminen
- Median tuottajien aktivoiminen pelisuunnittelukilpailun avulla.
- Ammattikasvattajille suunnattu materiaali täydentyy.

8. Yhteenveto

Mediamuffinssi-hankkeen päätehtävänä oli vuonna 2006 parantaa 8-vuotiaiden ja sitä nuorempien lasten kanssa toimivien tahojen mahdollisuutta toteuttaa mediakasvatusta osana pienten lasten kasvatusta ja opetusta. Tätä tehtävää toteutettiin *tuottamalla kohderyhmälle uutta mediakasvatust materiaalia ja tarjoamalla koulutusta*.

Hankkeen materiaalipaketti toimitettiin noin 7000 päivähoiton, esi- ja alkuopetuksen sekä aamu ja iltapäivätoiminnan kohteelle. Lisäksi yksittäiset henkilöt tilasivat tai vastaanottivat

materiaaleja erilaisissa tilaisuuksissa. Yhteensä materiaalipaketteja tai niiden osia jaeltiin noin 9000 kappaletta syksyn 2006 aikana.

Hankkeen järjestämiin koulutustilaisuuksiin osallistui noin 1200 ammattikasvattajaa, opettajaa tai muuta pienten lasten mediakasvatukseen osallistuvaa toimijaa. Tietoa hankkeesta ja sen sisällöistä on tarjottu järjestetyissä tilaisuuksissa ja Internet-sivujen tai tiedotusvälineiden kautta.

Kerhokeskus – koulutyön tuki ry, Mediakasvatuskeskus Metka ry ja Koulukino kutsuivat materiaalintuotannon ja koulutusten yhteydessä mediakasvatuksen keskeisiä toimijoita. Pienten lasten kasvatuksen ja opetuksen viranomaiset tukivat hankkeen tavoitteiden toteuttamisessa ja viestinnässä.

Mediamuffinssi-hanke on tuottanut opetusministeriölle vuonna 2005 ja 2006 jätetyissä hankehakemuksissa kuvaamansa kokonaisuudet aikataulussa ja kustannuslaskelmien mukaisesti.

9. Vuosi 2007: Vaikuttamistyön vuosi

Vuonna 2007 hankkeessa samat toimijat jatkoivat mediakasvatuksellisen materiaalin tuottamista ja kouluttamista siten, että aiemmin tuotetut aineistot ja koulutus täydentyvät ja monipuolistuvat. Toisena toimintavuotena hanke keskittyi pienten lasten mediakasvatuksen aseman parantamiseen. Tarkoituksena oli turvata mediakasvatuksellisen toiminnan jatkumista kentällä hankkeen päättymisen jälkeen.

10. Yleiset tavoitteet ja niihin liittyvät toimenpiteet vuonna 2007

Hankkeelle asetettiin seuraavat avaintavoitteet:

- Mediakasvatuksen integroiminen osaksi varhaiskasvatussuunnitelmaa, esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelman perusteita sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita
- Mediakasvatuksen saaminen aiempaa tiiviimmin osaksi lastentarhanopettajien ja luokanopettajien koulutusta sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstöksi ohjautuvien koulutusta
- Mediakasvatuksen perusteet hallitsevien kouluttajien verkoston luominen kansallisella tasolla
- Yhteistyön aikaansaaminen nuorisotoimen, opetustoimen ja sivistystoimen välillä mediakasvatuksen substanssissa
- Hankkeen sisältöjen ulottaminen kotien mediakäyttötottumuksiin, erityisesti netti- ja pelimediaan
- Hankkeen sisältöjen ulottaminen lasten ja nuorten kerhotoimintoihin ja työpajoihin
- Hankkeen nivominen osaksi muita mediakasvatuksen sektorilla tapahtuvia hankkeita ja ohjelmia sekä yhteistyö muiden toimijoiden kanssa (erityisesti mediakasvatuksen portaalien valmistelu)
- Kansainvälisen toiminnan tiivistäminen

Jatkuvina tavoitteita oli parantaa vanhempien ja lasten parissa työskentelevien aikuisten mediakasvatus- ja medianlukutaitoja ja tuottaa toimivia työtapoja ja toiminnallista materiaalia lasten mediakasvatuksen tueksi. Vuonna 2007 tavoitteet painottuivat vaikuttamistyöhön, joka edellytti vahvan yhteistyön ja organisoitumisen jatkamista koordinaation ja viestinnän osalta. Lisäksi tavoitteiden saavuttaminen vaati uusia yhteistyöavauksia, joita toteutettiin koordinaatiossa. Mediamuffinssi-hankkeen toimintaa tukemaan perustettiin ohjausryhmä, joka koostui keskeisten toimijoiden ja Mediakasvatusseuran edustajista.

Vaikuttamistavoitteiden toteuttamiseksi koordinaatiolla oli vahvempi rooli myös itsenäisenä toimijana. Koordinaatio johti prosessia, jossa tuotettiin Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden 2005 tueksi mediakasvatuksen avaus -asiakirja. Koordinaatio ja lapsiasiavaltuutettu Maria Kaisa Aula kutsuivat koolle mediakasvatuksen neuvottelevan työryhmän, joka koostui

asiantuntijajärjestöistä. Koordinaatiosta käynnistettiin myös Mediakasvatus päiväkodeissa 2007 -tutkimus.

Hankkeesta käynnistettiin arviointitutkimus, jonka tavoitteena oli tuottaa arviointietoa hankkeessa tuotettujen oppimateriaalien käytöstä ja toimivuudesta sekä päiväkotihenkilöstön asenteista mediakasvatusta kohtaan. Tutkimus valmistuu alkuvuodesta 2008.

Vuonna 2007 hanke jatkui painotukseltaan kasvatuksellisenä hankkeena, jossa osaksi kasvatusta kuuluu lapsien suojeleminen. Hankkeen materiaaleihin ja koulutukseen liitettiin osiot, jotka opastavat kasvattajia turvalliseen mediankäyttöön.

Hankkeessa jatkettiin lasten mediakasvatukseen soveltuvien materiaalien tuottamista kotien ja kasvattajien tueksi siten, että aiemmin tuotetut aineistot täydentyivät ja monipuolistuivat. Samoin järjestettiin 71 erilaista koulutustilaisuutta, joissa tarjottiin perustietoa ammattikasvattajille, vanhemmille ja muille mediakasvatuksesta kiinnostuneille tahoille. Mediakasvatuskeskus Metka järjesti lapsille suunnattuja työpajoja vuoden 2007 aikana valtakunnallisesti.

Hankkeen työryhmät ovat liitteessä 3.

11 Mediamuffinssi-hankkeen toiminta vuonna 2007

11.1 Koordinaation kokonaisuudet

11.1.1 Mediakasvatuksen neuvotteleva työryhmä

Ajatus mediakasvatuksen työryhmästä lähti lapsiasiavaltuutettu Maria Kaisa Aulan kanssa huhtikuussa 2007 käydyistä neuvotteluista. Keskustelussa esiin tulleita teemoja olivat esimerkiksi mediakasvatuksen toimijoiden hajanaisuus ja epävarmat tulevaisuuden näkymät. Lapsiasiavaltuutettu Maria Kaisa Aulan ehdotuksesta päätettiin yhdessä kutsua koolle mediakasvatuksen neuvotteleva ryhmä.

Työryhmän tavoitteena oli muodostaa kutsuttujen tahojen kanssa yhteinen käsitys mediakasvatuksen linjauksista ja määritellä kehittämistarpeita. Ajatuksena oli koota toimenpideohjelma, joka luovutettaisiin tarpeellisille ministeriöille.

Mediakasvatuksen työryhmä kokoontui arviolta 2 kertaa syksyn 2007 aikana. Ensimmäisen tapaamisen perusteella Sirkku Kotilainen ja Varpu Ojala kokosivat ensimmäisen version toimenpideohjelmasta. Työversiota kierrettiin työryhmän arvioitavana sähköpostitse. Yhteisessä tapaamisessa tehtyjä linjauksia täsmennettiin. Toimenpideohjelma hyväksyttiin joulukuussa 2007 ja ohjelma luovutetaan kulttuuriministerille alkuvuodesta 2008.

Mediakasvatuksen neuvottelevan työryhmän osallistujat ovat liitteessä 3.

11.1.2 Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa -asiakirja

Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa osion käynnistäminen pohjautui Stakesin ja Mediamuffinssi-hankkeen välisiin neuvotteluihin, jotka käytiin keväällä 2007. Yhteistyössä päädyttiin tulokseen, että varhaiskasvatuksen mediakasvatuksen kehittämisen kannalta tärkein tavoite on saada yhtenäinen, kansallinen linjaus.

Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa osion tavoitteena oli tuottaa julkaisu, joka avaa mediakasvatuksen perusteita valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (2005) pohjalta. Dokumentin tarkoituksena on ohjata kunta- ja yksikötason varhaiskasvatuksen mediakasvatuksen suunnittelua ja toteutusta.

Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa osiossa kerättiin olemassa oleva tieto pienten lasten mediakasvatuksesta selkeään muotoon. Tavoitteena on tarjota varhaiskasvatustyksiköille tasapuoliset tiedolliset lähtökohdat mediakasvatustyöhön.

Mediamuffinssi-hanke toimi Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa -osion pääasiallisena toteuttajana. Hankkeen tehtävänä oli omien asiantuntijoiden avulla työstää asiakirja painovalmiiseen muotoon. Työtä ohjasi mediakasvatuksen asiantuntijaryhmä.

Stakes julkaisee Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa -asiakirjan verkkosivuillaan ja Stakesin julkaisusarjassa vuoden 2008 alussa.

Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa -osion ryhmät ovat nähtävissä liitteessä 3.

11.1.3 Kouluttajien koulutus -verkosto

Mediakasvatukseen suunnitellun kansallisen koulutusverkoston tavoitteena on, että mediakasvatusta hallitsevat ja sitä tarvitsevat henkilöt kohtaavat myös alueilla, ei yksinomaan kansallisten hankkeiden yhteydessä. Alueilla on jo osaamista mediakasvatuksesta, mutta osaajat ovat hajallaan, eivätkä ilman organisoitua verkostoa kohtaa koulutuksen tarvitsijoita tai osaa tukea kouluja tai muita lasten ja nuorten parissa toimivia tahoja mediakasvatuksessa. Päämääränä oli luoda alueella olevista mediakasvatuksen osaajista ja organisaatioista moniammatillinen verkosto.

Kouluttajien verkoston luomisen pohjaksi otettiin Kerhokeskus- koulutyön tuki ry:n paikallistason yhteistyöverkosto, jonka rakenteellisen pohjan muodostavat opettajien ammattiyhdistykset tai ammattiyhdistyspiirit (OAY). Loppuvuoden aikana laadittiin perusteet mediakasvatuksen aluekoordinaattorien toimenkuvaksi, palkkausperusteiksi ja organisoimiseksi osaksi muita olemassa olevia alueverkostoja. OAY-piireille järjestettiin asiasta valmentavaa koulutusta, jotta valmius toiminnan toteuttamiseen on, mikäli verkostolle löytyy rahoitusta myöhemmin. Ts. Mediamuffinssi-hankkeen aikana luotiin rakenteet mediakasvatuksen aluekoordinaattoritoiminnalle, jonka käytännön toteuttaminen riippuu jatkorahoituksesta ja mediakasvatuksen kansallisesta organisoitumisesta jatkossa.

11.1.4 Kysely opettajaksi opiskeleville

Mediamuffinssi toteutti mediakasvatuskyselyn lastentarhanopettaja- ja luokanopettajaopiskelijoille yhdessä Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liiton (SOOL) kanssa Tavoitteena oli selvittää, minkälaisia kokemuksia opiskelijoilla on mediakasvatuksen opinnoista ja miten tärkeäksi opiskelijat kokevat mediakasvatuksen osana lapsien kasvatusta ja opetusta.

Kyselyn tavoitteena oli saada suuntaa-antavia tietoja mediakasvatuksen opintojen tilasta ja opiskelijoiden mediakasvatuskokemuksista; näin ollen kyselyllä ei tähdätty tieteellisesti pätevään tietoon. Kyselyn sisältö valmisteltiin ja käytettävyys testattiin Mediamuffinssi-hankkeen koordinaatiossa.

SOOL toteutti kyselyn lähettämällä sen 1900 opiskelijalle, joista 22 % vastasi kyselyyn. Tulokset analysoitiin Mediamuffinssi-hankkeen toimesta raportiksi, joka julkaistiin hankkeen nettisivuilla lokakuussa. Yhteistyökumppani SOOL julkisti tulokset Soolibooli-lehden 5/07 numerossa.

Kyselyn perusteella 95 % vastaajista koki mediakasvatuksen tärkeäksi, ja sen sisältöjen olennaisuutta opettajan opinnoissa perusteltiin laajasti. Miltei 80 prosenttia loppuvaiheen opiskelijoista koki, ettei opintoihin sisältynyt tarpeeksi mediakasvatusta. Mediataitojen opettaminen on Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2004) mukaan velvoittava aihekokonaisuus.

Noin viidesosassa vastauksista vaadittiin, että opettajien koulutuksesta on saatava tarvittavat tiedot mediakasvatuksen toteuttamiseen kouluissa ja päiväkodeissa. Tärkeimmiksi toimenpiteiksi mediakasvatuksen tilan parantamisessa nimettiin sopivien materiaalien tuottaminen opettajien käyttöön ja konkreettiset ohjeet mediakasvatuksen toteuttamiseksi eri ikäluokissa. Esille nostettiin myös opettajien täydennyskouluttaminen. Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liiton pääsihteeri Ville Väärälä lausui huolensa mediakasvatuksellisten sisältöjen puutteesta opettajankoulutuksessa.

Kyselyn raportti on sähköisessä muodossa osoitteessa: <http://www.mediamuffinssi.fi/tutkimus>

11.2 Materiaalit ja niiden jakelu vuonna 2007

Mediamuffinssi-hankkeessa vuonna 2007 tuotetut materiaalit olivat saatavilla niitä tuottaneista järjestöistä. Hankkeen koordinaatiosta hoidettiin pr-pakettien lähettäminen. Pr-paketteja lähetettiin hankkeesta 150 kpl.

Kaikki materiaalit koottiin hankkeen internet-sivuille, joista pääsi myös verkkopohjaisiin palveluihin. Yksittäisiä materiaaleja on ollut mahdollista tilata suoraan keskeisiltä toimijoilta tai tulostaa internetistä. Materiaaleja jaeltiin myös koulutuksiin osallistuneille. Uusia materiaaleja markkinoitiin yleisesitteellä, jota jaeltiin laajasti. Mediamuffinssissa tuotetut materiaalit ovat myös osa Mediakasvatusseuran kansallista mediakasvatus.fi -portaalia.

Materiaalia tuottaneiden työryhmien jäsenet on nähtävissä liitteessä 3.

11.2.1 Kerhokeskus koulutyön tuki ry:n tuottama materiaali

Kerhokeskus koulutyön tuki ry tuotti vanhempien mediakasvatusta tukevan Muffetti-verkkopalvelun.

Tavoitteena oli tuottaa aineistoa, joka luo toimintamalleja kodeissa tapahtuvan vanhempien ja lasten yhteisen median käytön ja vuorovaikutuksen tueksi; kokoaa yhteen lapsille tarkoitettuja netti- ja pelisisältöjä ja helpottaa niiden löytämistä; tukee lasten mediatietojen ja -taitojen kehittymistä ja tarjoaa kanavan julkaista lapsille suunnattuja mediasisältöjä. Aineisto tuotettiin sekä suomen- että ruotsinkieliseksi.

Kerhokeskus tuotti myös pelisuunnittelukilpailu Pelixin. Pelixi on alle 21-vuotiaalle lapsille ja nuorille suunnattu pelisuunnittelukilpailu, jossa suunnitellaan koko perheen peli. Tavoitteena oli kannustaa lapsia ja nuoria uusien pelien, media- ja pelisisältöjen innovointiin ja suunnitteluun, luoda uutta näkökulmaa lapsille sopiviin mediasisältöihin, sekä tukea lapsia median käytön ja sen sisältöjen kriittisessä tarkastelussa. Projektin suunnittelun taustalle määriteltiin mediakasvatukselliset tavoitteet.

11.2.2 Koulukino ry:n tuottama materiaali

Koulukino ry on hallinnoinut Lastenelokuvat. Tekijät ja tuottajat -projektiä, jonka tavoitteena oli tukea suomalaisten lasten- ja nuortenelokuvien tekemistä ja tuottamista, markkinoinnin kehittämistä ja yleisöpohjan laajentamista. Projektilla pyrittiin myös tukemaan ja rohkaisemaan elokuvantekijöitä käynnistämään ja kehittämään lastenelokuvaprojekteja.

Projektin puitteissa selvitetään mahdollisia ongelmakohtia lastenelokuvien tekoprosessissa. Selvitettävät kysymykset ja niiden myötä myös vastaukset määräytyvät alan tarpeiden mukaan. Kootut tiedot, toteutetut selvitykset ja asiantuntijoiden lausunnot julkaistaan alkuvuodesta 2008. Julkaisu jaetaan koko elokuva-alalle. Koulukino tuotti myös Kinokoulu 2 DVD:n.

11.2.3 Mediakasvatuskeskus Metka ry:n tuottama materiaali

Mediakasvatus Metka tuotti kirjan Mediametkaa! Osa 2. Kasvattajan matkaopas lasten mediamaailmaan. Kirjasta tehtiin myös ruotsinkielinen versio Mediamysigt! Del 2. Resehandbok för fostrare på resa i medievärlden. Kirjan teemana on lasten mediakulttuuri ja pienten lasten mediakasvatus. Kirja rakentuu asiantuntija-artikkeleista, mediakasvatuksen projektikuvauksista sekä pedagogisesta tukimateriaalista. Materiaalin tavoitteena on parantaa vanhempien ja lasten parissa työskentelevien aikuisten mediakasvatus- ja medianlukutaitoja. Tavoitteena on antaa kasvattajille työtapoja ja toiminnallista materiaalia lasten mediakasvatuksen tueksi.

Mediakasvatuskeskus Metka tuotti myös pedagogista tukimateriaalia. Se sisältää kirjan sisältämän kasvattajille suunnatun pedagogisen materiaalin lisäksi sähköisen verkossa toteutuvan oppimisympäristön Metkulan ja DVD:n.

Metkulassa on pienille lapsille suunnattua oppimismateriaalia, jossa rakennetaan tarinoita kuvien, äänen ja liikkuvan kuvan avulla. Sähköinen oppimisympäristö sijaitsee Mediakasvatuskeskus Metka ry:n kotisivuilla. Metka tuotti myös DVD:n "Lasten tuotokset ja prosessit näky-

viksi”’, joka sisältää koosteen lasten tekemistä mediaesityksistä sekä ”Lintu vai sammakko”-dokumenttielokuvan ruotsinkielisen version.

Metka toteutti tuottamastaan materiaalista englanninkielisen koosteen. Peili-lehdestä (3/07) otettiin lisäpainos Mediamuffinssi-koulutuksissa jaettavaksi materiaaliksi. Numero sisälsi varhaiskasvatusosion.

11.2.4 Muu materiaali

Hankkeesta ja sen uusista materiaaleista ja koulutuksesta laadittiin suomen- ja ruotsinkielinen yleisesite, joka postitettiin syyskuussa noin 10 000 kohteeseen pääkohderyhmille alakouluihin, päiväkoteihin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattoreille. Esite lähetettiin myös muun muassa lapsi- ja nuorisoalojen oppilaitoksiin ja korkeakouluihin, elokuvakeskuksiin, opettajainkoulutuslaitosten harjoittelukouluihin, seurakuntien lapsityön vastaaville, kuntien opetus- ja sivistystoimen vastaaville, lastenhoitoalojen liiton paikallisyhdistyksille, lastenkulttuurikeskuksiin ja yhteistyökumppaneille.

Lisäksi hankkeesta tehtiin englanninkielinen esite, jota on jaettu sekä hankkeesta että yhteistyökumppanien tarpeisiin.

11.3 Koulutukset ja esittelyt

Vuonna 2007 Mediamuffinssi-hanke järjesti 71 koulutusta ja esitteli hanketta 50 tilaisuudessa. Hankkeen järjestämiin koulutustilaisuuksiin osallistui vuonna 2007 noin 4190 ammattikasvattajaa, vanhempaa ja muuta pienten lasten mediakasvatuksen toimijaa. Lapsille suunnattuihin työpajoihin osallistui 2045 lasta.

Liitteessä 4 on tarkka listaus tilaisuuksista ja niiden ajankohdista.

11.3.1 Mediamuffinssi – Matkakohteena pienten lasten mediakasvatus

Matkakohteena pienten lasten mediakasvatus – tietoa ja toimintaa kasvatustyöhön -koulutusta kehitettiin vuoden 2006 koulutuskierroon palautteen ja uusien mediakasvatuksellisten näkökulmien pohjalta.

Hanke järjesti 10 suomenkielistä jatkokoulutustilaisuutta ympäri Suomea kevään ja syksyn 2007 aikana. Yksi koulutustilaisuuksista oli kaksikielinen. Koulutusten tavoitteena oli tutustuttaa kasvattajat lasten omaan mediakulttuuriin ja mediantuottamiseen sekä antaa tukea, miten mediaan liittyviä asioita työstetään yhteistyössä vanhempien kanssa. Kasvattaja sai myös tilaisuuden kokeilla mediakasvatuksen työtapoja käytännössä. Koulutuksessa kerrattiin mediakasvatuksen peruskäsitteet ja ohjattiin turvalliseen median käyttöön. Koulutusten suunnittelijana ja toteuttajana toimi Mediakasvatuskeskus Metka. Koulutuksessa yhteistyökumppanina oli Aikakauslehtien Liitto.

11.3.2 Muut koulutukset ja esittelytilaisuudet

Mediamuffinssi järjesti työpajakoulutuksia lapsille ja heidän kasvattajilleen yhdellätoista paikkakunnalla. Työpajakoulutuksissa lapset pääsivät osallisiksi audiovisuaalisen saduttamiseen digitaalisen oppimisympäristön Metkulan avulla. Metkula on Mediamuffinssi-hankkeessa tuotettu työväline, jossa kasvattaja voi lasten kanssa työstää kuva- ja äänimateriaalia audiovisuaaliseksi mediaesitykseksi. Sovellus on tarkoitettu 3–8-vuotiaille lapsille tarinankerronnan opetteluun aikuisen ohjauksessa.

Oma mediatarinoiden tekeminen tukee lasten omaa ilmaisua ja siten harjoittaa medialukutaidon kehittymistä. Tarinan, kuvien ja äänen parissa työskennellessä harjaantuu myös multimodaalinen lukutaito, jollaista tarvitaan nykypäivän moniaististen viestien keskellä. Päävastuu koulutuksien suunnittelusta ja toteutuksesta oli Mediakasvatuskeskus Metkalla.

11.3.3 Internet-sivut

Internet-sivut säilyivät samanmuotoisena ja rakenteisena kuin vuonna 2006. Vuonna 2007 hankkeen internet-sivujen ruotsin- ja englanninkielistä osuutta kehitettiin. Samoin lehdistön käyttöön tuotettiin valokuvia ja tekstiä. Materiaali- ja koulutussivut päivitettiin: lisättiin uudet materiaalit sekä uuden koulutuskierroksen ohjelmat ja ilmoittautumismekanismit. Vuonna 2007 käyttäjämäärät ovat vaihdelleet 2700 kävijästä noin 5000 kuukausittaiseen kävijään. Yhteensä kävijöitä on ollut noin 42 000.

12. Aikataulu

Hankkeelle on laadittu aikataulu vuodelle 2007, jossa otettiin huomioon koulun, aamu- ja ilta-päivätoiminnan ja varhaiskasvatuksen toimintojen hallinnoinnin aikatauluja.

Marras-joulukuu 2006

Sisällön päälinjojen suunnittelu ja yhteistyötahojen kontaktoiminen

Tammikuu 2007

Sisällöntuottajien rekrytointi, toteutustavan sopiminen, visualisoinnista päättäminen, kuvittajien etsiminen

Helmi-kesäkuu 2007

Sisällöntuotanto

Koulutukset

Heinä-elokuu 2007

Materiaalien suunnittelu

Elokuu 2007

Materiaalien viimeistely ja painatus

Syys-marraskuu 2007

Esitejakelu kohderyhmille, materiaalien julkistaminen, koulutukset

Hankkeen koordinaation ja kehittämisvastuu päättyy vuoteen 2007. Osakokonaisuuksista Muffettille, Pelixille ja Lastenelokuvat – tekijät ja tuottajat -hankkeelle myönnettiin käyttö- ja selvitysajan pidennys vuoden 2008 puolelle. Osakokonaisuudet saatetaan loppuun niille myönnetyssä aikataulussa.

13. Kustannukset ja niistä raportointi

Vuoden 2006 syksyn lisätalousarviossa opetusministeriön Lapset ja media -hankkeelle myönnettiin 800 000 euroa, joka merkittävältä osin käytettiin Mediamuffinssi-hankkeessa vuoden 2007 jatkotoimenpiteisiin. Hankkeen toteuttamiseen myönnettyjen varojen käyttämisestä ja tilittämisestä vastaavat itsenäisesti keskeiset järjestöt Kerhokeskus – koulutyön tuki ry, Mediakasvatuskeskus Metka ry ja Koulukino ry.

14. Mediamuffinssi-hankkeen arviointia vuonna 2007

14.1 Mediakasvatus päiväkodeissa -tutkimus

Tutkimushankkeen tavoitteena oli tuottaa arviointitietoa Mediamuffinssi-oppimateriaalien käytöstä ja toimivuudesta sekä päiväkotihenkilöstön asenteista yleensä mediakasvatusta kohtaan. Lisäksi tavoitteena on selvittää oppimateriaalien käytön pohjalta ja muutoin rakentuneita pedagogisia käytäntöjä pienten lasten mediakasvatuksessa.

Kyselyn otoskoko oli 800 yksikkö (päiväkodit, erilliset esiopetusyksiköt, ryhmäpäiväkodit ja kiertävät päiväkodit). Otos ositettiin maakuntatasolla: pääkaupunkiseutu kuntatasolla. Otanta-alueita yhteensä 22. Hyväksytyjä vastauksia kaikkiaan 327, vastausprosentti yhteensä 41 %. Vastaukset koodattiin tilastolliseen tietojenkäsittelyohjelmaan (SPSS) niiden käsittelyä varten.

Kyselylomakkeen ja otannan suunnittelu ja rakentaminen toteutettiin heinä- elokuussa, lomake viimeisteltiin ja testattiin Jyväskylän alueella syyskuun alussa. Kohteisiin kyselyt lähetettiin syyskuun puolivälissä. Vastausten koodaus ja analysointi suoritettiin loka- kuussa ja kirjallinen raportointi joulukuussa.

Tutkimus valmistuu tammikuussa 2008. Alustavien tulosten mukaan mediakasvatuk- sen antamista päiväkodeissa piti melko tai erittäin tärkeänä 65 % kyselyyn vastanneista. Media- kasvatuksen antamista esikoulussa piti melko tai erittäin tärkeänä 90 % kyselyyn vastanneista. Mediamuffinssin materiaaleihin oli tutustunut 43 % kaikista vastaajista; 52 % esikouluryhmien osalta kyselyyn vastanneista ja 40 % muiden ryhmien osalta vastanneista.

Tutkimusraportti julkaistaan Mediamuffinssin internet-sivuilla, Nykykulttuurin tutki- muskeskuksen sivuilla ja linkitettyinä Mediakasvatusseuran www.mediakasvatus.fi -portaaliin sivustolle. Hankkeesta syntyy myöhemmin lisäksi artikkeleita ja muita julkaisuja mukana ollei- den tutkijoiden toimesta.

14.2 Mediamuffinssin koulutuksista saadut arvioinnit

Mediamuffinssi-hankkeen pääkoulutuksissa, Mediamuffinssi – Matkakohteena pienten lasten mediakasvatus - tietoa ja toimintaa kasvatustyöhön kerättiin osallistujilta kirjallista palautetta. Yhteensä palautteita saatiin noin 400 kappaletta. Palautteissa koulutukseen osallistujat olivat antaneet palautetta hankkeeseen liittyvistä vahvuuksista ja esittivät kehittämiskohteita.

Vahvuudet:

- Koulutusta pidettiin pääsääntöisesti erittäin hyvin onnistuneena
- Koulutus herätti mielenkiinnon ja innostuksen mediakasvatusta kohtaan
- Työpajatoimintaa ja käytännön mediakasvatuksen toimintamalleja pidettiin hyvinä
- Osallistujat saivat vinkkejä omaan mediakasvatustyöhönsä
- Hankkeen on koettu tekevän hyvää työtä
- Pienten lasten mediakasvatuksen oppimateriaaleille ja koulutukselle on ollut suuri tarve ammattikasvattajien keskuudessa

Kehittämiskohteet:

- Mediamuffinssi-hankkeelle ja koulutuksille toivotaan jatkoa ja lisää näkyvyyttä
- Oppimateriaalia pienten lasten mediakasvatukseen toivotaan lisää
- Toivotaan koulutusta, joka on kohdennettu alle 3-vuotiaalle, 3-6-vuotiaille ja 7-8-vuotiaille sekä vastaavaa koulutusta, joka olisi kohdennettu perusopetusikäisten lasten parissa työskenteleville
- Vanhemmille toivotaan lisää mediakasvatustietoa

15. Yhteenveto

Toisena toimintavuotena 2007 Mediamuffinssi-hanke keskittyi pienten lasten mediakasvatuksen aseman parantamiseen. Tavoitteet painottuivat vaikuttamistyöhön, joka edellytti vahvan yhteistyön ja organisoitumisen jatkamista koordinaation ja viestinnän osalta sekä hanketta toteuttavien järjestöjen, Kerhokeskus - koulutyön tuki ry:n, Mediakasvatuskeskus Metkan ja Koulukinon osalta. Tavoitteiden saavuttamiseksi tehtiin uusia yhteistyöavauksia, joita toteutettiin koordinaatiossa. Vuonna 2007 hanke jatkui painotukseltaan kasvatuksellisena hankkeena, jossa osaksi kasvatusta kuuluu lapsien suojelu.

Mediamuffinssi-hankkeen jatkuvana tavoitteena oli vuonna 2007 parantaa kahdeksanvuotiaiden ja sitä nuorempien lasten kanssa toimivien tahojen mahdollisuutta toteuttaa mediakasvatusta osana pienten lasten kasvatusta ja opetusta. kohderyhmälle tuotettiin uutta mediakasvatusmateriaalia ja tarjottiin koulutusta. Kokonaisuudet täydensivät ja monipuolistivat aiemmin tuotettuja aineistoja ja koulutusta. Uutena kohteena olivat lastenelokuvien tuottajat ja tekijät. Lisäksi hankkeen sisällöt ulottettiin kotien mediakäyttötottumuksiin, erityisesti netti- ja pelimediaan.

Vuonna 2007 järjestettiin 71 erilaista koulutustilaisuutta, joissa tarjottiin perustietoa ammattikasvattajille, vanhemmille ja muille mediakasvatuksesta kiinnostuneille tahoille. Hankkeen järjestämiin koulutustilaisuuksiin osallistui noin 4190 ammattikasvattajaa, vanhempaa tai muuta pienten lasten mediakasvatukseen osallistuvaa toimijaa. Lapsille suunnattuihin työpajoihin osallistui 2045 lasta. Tietoa hankkeesta ja sen sisällöistä on tarjottu järjestetyissä tilaisuuksissa ja Internet-sivujen tai tiedotusvälineiden kautta. Hankkeen materiaaleja ja koulutusta esittelevä esite lähetettiin 10 000 kohteeseen päivähoitoon, esi- ja alkuopetukseen sekä aamu ja iltapäivätoiminnan kohteelle sekä muille sidosryhmille kasvatuksen, koulutuksen ja nuorisotoimen aloilla. Kansainvälisen toiminnan tiivistämiseksi hankkeesta tehtiin englanninkielinen esite, jota jaettiin sekä hankkeesta että yhteistyökumppanien tarpeisiin.

Vaikuttamistavoitteiden toteuttamiseksi koordinaatiolla oli vahvempi rooli itsenäisenä toimijana vuonna 2007. Koordinaatio johti prosessia, jossa tuotettiin Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden 2005 tueksi mediakasvatuksen avaus -asiakirja. Koordinaatio ja lapsiasiavaltuutettu Maria Kaisa Aula kutsuivat koolle mediakasvatuksen neuvottelevan työryhmän, joka koostui asiantuntijajärjestöistä. Koordinaatiosta käynnistettiin myös Mediakasvatus päiväkohteissa 2007 -tutkimus. Mediamuffinssi-hanke oli mukana myös kansallisen mediakasvatus.fi -portaalin valmistelussa, ja kaikki hankkeessa tuotetut sisällöt on integroitu osaksi portaalia.

LIITE 1. Mediamuffinssi-hankkeen työryhmien kokoonpanot vuonna 2006

1. Mediamuffinssi-työryhmä

- Varpu Ojala (työryhmän vetäjä, Mediamuffinssi-hankkeen koordinaattori)
- Elina Keränen (Mediamuffinssi-hankkeen projektisihteeri)
- Minna Riiikka Järvinen, (Toiminnanjohtaja, Kerhokeskus)
- Outi Freese, (Toiminnanjohtaja, Koulukino)
- Tuija Westerholm, (Toiminnanjohtaja, Mediakasvatuskeskus Metka)
- Hanna Juntunen, (Tuottaja, Kerhokeskus)
- Hanna Niinistö, (Materiaalin tuottaja, Mediakasvatuskeskus Metka)
- Anu Ruhala, (Materiaalintuottaja, Mediakasvatuskeskus Metka)
- Anna-Liisa Puura-Castrén, (Materiaalintuottaja, Koulukino)

2. Mediakasvatuskeskus Metka materiaalintuotanto

- Tuija Westerholm (Tuottaja)
- Anu Ruhala (Kirjan toimittaja)
- Hanna Niinistö (Kirjan toimittaja)
- Annika Henriksson (Asiantuntija)
- Leena Pentikäinen (Asiantuntija)

- Asiantuntijoina
 - Liisa Karlsson (Erikoistutkija, Helsingin yliopisto)
 - Riitta Kauppinen (Suunnittelija, Pelastakaa Lapset ry)
 - Sara Sintonen (Yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto)
 - Anu Mustonen (PsT, Asiantuntija)
 - Tarja Salokoski (PsT, Asiantuntija)

3. Kerhokeskus materiaalintuotanto

- Hanna Juntunen (työryhmän vetäjä, kirjan toimittaja)
- Seija Karppinen (Asiantuntija)
- Simo Koivunen (Asiantuntija)
- Anna Kuoppamäki (Taiteilija)
- Kim Polamo (Asiantuntija)
- Laura Poranen (Asiantuntija)
- Anna-Liisa Puura-Castren, (Tuottaja, Koulukino)

4. Koulukino materiaalintuotanto

- Annika Henriksson (Asiantuntija)
- Tuula Niiniranta (Asiantuntija)
- Marjut Virsu (Asiantuntija)
- Anna-Liisa Puura-Castrén (Tuottaja)
- Jukka Haveri (Asiantuntija)
- Outi Rousu
- Kaija Juurikkala
- Erik Ratia
- Anne Laurila

5. Koulutus Mediakasvatuskeskus Metka

- Anu Ruhala (vastuullinen kouluttaja, koulutusten suunnittelu ja toteutus)
- Saara Takanen (vastuullinen kouluttaja koulutusten suunnittelu ja toteutus)
- Hanna Niinistö (koulutusten suunnittelu)

6. VK, AP-IP, EO -tukiryhmä

- Varpu Ojala, (Mediamuffinssi-hanke, koordinaattori)
- Anna-Leena Välimäki, Stakes (Ryhmäpäällikkö, Stakes)

- Päivi Lindberg, (Erityissuunnittelija, Stakes)
- Marja Kaskela, (Projektipäällikkö, Stakes)
- Riitta Rajala, (Projektipäällikkö, OPH)
- Hely Parkkinen, (Opetusneuvos, OPH)
- Sonja Hyvönen, (Suunnittelija, OPH)

7. Mediakasvatuksen asiantuntijatahot

Hanketta lisäksi tarveharkintaisesti tukevia tahoja:

Keski-Suomen elokuvakeskus, Kuntaliitto, Lastentarhanopettajaliitto, Mannerheimin lastensuojeluliitto, Mediakasvatusseura, Nukun elokuvakoulu, Opetusalan ammattijärjestö, OAJ, Opetushallitus, Pelastakaa lapset, Sanomalehtiliitto, Sosiaali- ja terveysministeriö, Stakes/Varttua, Suomen elokuva-kontakti, Suomen kirjastoseura, Suomen vanhempainliitto, Tuotos ry, Valtion elokuvatarkastamo, Yleisradio

8. Tutkimus

- Sirkku Kotilainen (FT)
- Reijo Kupiainen, (FT, Tampereen yliopisto)
- Kirsi Pohjola, (YTT, Jyväskylän yliopisto)
- Hanna Niinistö, (TaM, Helsingin yliopisto)

LIITE 2. Mediamuffinssi-hankkeen koulutukset ja esittelyt vuonna 2006

Koulutukset:

Mediamuffinssi – ensiaskeleita pienten lasten mediakasvatukseen:

16.3.2006	Joutsa, pilotointi
10.4.2006	Tampere, pilotointi
21.9.2006	Lahti
5.10.2006	Vaasa
12.10.2006	Turku
17.10.2006	Helsinki
26.10.2006	Jyväskylä
2.11.2006	Joensuu
9.11.2006	Kajaani
16.11.2006	Helsinki
28.11.2006	Rovaniemi
9.11.2006	Oulu

Uimarengas mediamereen tilaisuudet:

21.9.2006	Uimarengas mediamereen tilaisuus Lahden kaupungin kirjastossa
12.10.2006	Uimarengas mediamereen tilaisuus Turussa Varissuon kirjastossa
2.11.2006	Uimarengas mediamereen-tilaisuus Joensuun kaupungin kirjastossa
9.11.2006	Uimarengas mediamereen-tilaisuus Kajaanin kaupungin kirjastossa
30.11.2006	Uimarengas mediamereen-tilaisuus Oulun kaupungin kirjastossa

Kiehtovat kuvat koulutus:

28.–29.9.2006	Lahti
9.-10.10.2006	Vaasa
23. 25.10.2006	Helsinki
14.–15.11.2006	Joensuu

Muut koulutukselliset tilaisuudet:

13.9.2006	Ensiaskleita mediakasvatukseen, Hämeenlinna
30.11.2006	Mediailta, Espoo, Puutarhurin päiväkot
12.12.06	Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskuksessa opettajien koulutuspäivä

Esittelytilaisuudet:

12.1.2006	Koulukino-seminaari
30.1.2006	Kuluttajavirasto, LTO-opiskelijat
31.1.2006	Kuluttajavirasto, LTO-opiskelijat
1.2.2006	Kuluttajavirasto, LTO-opiskelijat
3.2.2006	Stakesin varhaiskasvatuksen päivä
4.2.2006	Kerhokeskuksen kerhoyhdyshenkilöidenpäivät
9.2.2006	Sokla, kansainväliset opiskelijat
9.2.2006	Mediakasvatusseuran vuosikokous
10.2.2006	Kerhokeskuksen hallituksen kokous
10.2.2006	Allianssi
4.3.2006	Esittely japanilaiselle tutkijalle herra Ogavalle
11.3.2006	Videotivoli, Tampere
24.3.2006	Helsingin Yliopisto, Sokla, lastentarhanopettajakoulutus
30.3.2006	Edupoli, Porvoo
1.4.2006	Mediavanhemmuus-seminaari
5.4.2006	Helsingin Yliopisto, Sokla
6.4.2006	Sanomalehtien liitto, Nuoret lukijat -seminaari

Kerhokeskus markkinoi ja tiedotti seuraavilla paikkakunnilla:

8.4.	Raisio
11.4.	Nokia, Tampere
26.4.	Jyväskylän maalaiskunta
27.4.	Kajaani
1.5	Kiiminki
3.5.	Ristiina, Mikkeli
4.5.	Varkaus

8.5.2006	Oulu, Kempele
10.5.2006	Keminmaa
15.5.2006	Kuusamo
1.6.2006	Lastenhoitajien yhteistyörinki, Talentia
14.6.2006	Mediakasvatuksen työryhmä
24.8.2006	Sanomalehtien liitto
29.8.2006	Kimmo Aaltosen mediakasvatuksen työryhmä
8.9.2006	Kerhoyhdysheikilöiden tapaaminen
13.9.2006	Media ja me-hanke
7.10.2006	"Oon liian nuori"-seminaari Isossa Pajassa
9.10.2006	Satakunnan taidetoimikunnan mediakasvatusrinki Porissa
13.10.2006	Helsingin yliopiston ja lastentarhanopettajaliiton järjestämä "Rusinoita mediapullaan"-poikkitaiteellinen päivä
24.10.2006	Mediakasvatuksen puuhapäivät
3.11.2006	Mediamuffinssin esittelytilaisuus Joensuun yliopiston normaalikoululla.
7.11.2006	Mediamuffinssin esittelytilaisuus Jyväskylän Yliopistolla
10.11.2006	Mediamuffinssin esittelytilaisuus Oulun yliopiston Kajaanin opettajankoulutuslaitoksella.
22.11.2006	Mediamuffinssi esittely Savonlinnassa, Joensuun yliopiston Savonlinnan opettajankoulutuslaitoksella.
29.11.2006	Mediamuffinssi esittely Rovaniemellä, Lapin yliopisto
1.12.2006	Mediamuffinssin esittelytilaisuus Oulun yliopiston normaalikoululla
5.12.2006	Tapiolan kirjaston yhteistyökokous

LIITE 3. Mediamuffinssi-hankkeen työryhmien kokoonpanot vuonna 2007

1. Mediamuffinssin ohjausryhmä

- Outi Freese, (Toiminnanjohtaja, Koulukino)
- Minna Riikka Järvinen, (Toiminnanjohtaja, Kerhokeskus)
- Elina Keränen (Mediamuffinssi-hankkeen tiedottaja)
- Sirkku Kotilainen (Puheenjohtaja, Mediakasvatusseura)
- Varpu Ojala (työryhmän vetäjä, Mediamuffinssi-hankkeen koordinaattori)
- Anu Ruhala, mediapedagogi, Mediakasvatuskeskus Metka

2. Mediakasvatuksen neuvotteleva ryhmä

- Maria Kaisa Aula, lapsiasiavaltuutettu
- Outi Freese, Koulukino
- Ossi Heinänen, MLL
- Teemu Japissan, Nuori Suomi
- Minna Riikka Järvinen, Kerhokeskus - koulutyön tuki ry.
- Elina Keränen, Mediamuffinssi-hanke
- Sirkku Kotilainen, Mediakasvatusseura
- Tuija Metso, Suomen Vanhempainliitto
- Varpu Ojala, Mediamuffinssi-hanke
- Anu Ruhala, Mediakasvatuskeskus Metka
- Pirjo Sinko, Opetushallitus
- Mirikka Torppa, Kirkkohallitus
- Anna-Leena Välimäki, Stakes
- Jorma Vainionpää, Tampereen yliopisto opettajainkoulutuslaitos

3. Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa -asiakirjan asiantuntijaryhmä:

- Hanna Niinistö, mediakasvatuspäällikkö, Aikakauslehtien Liitto
- Varpu Ojala, koordinaattori, Mediamuffinssi-hanke, Kerhokeskus
- Leena Pentikäinen, mediapedagogi, Mediamuffinssi-hanke, Mediakasvatuskeskus Metka
- Anna-Liisa Puura-Castrén, tuottaja, Mediamuffinssi-hanke, Koulukino
- Kati Rintakorpi, päiväkodin johtaja, Ilmaisupäiväkoti Illusia
- Anu Ruhala, mediapedagogi, Mediamuffinssi-hanke, Mediakasvatuskeskus Metka
- Teemu Ruohonen, suunnittelija, Pelastakaa Lapset
- Elina Keränen, tiedottaja, Mediamuffinssi-hanke, Kerhokeskus.
- Reijo Kupiainen, mediakasvatuksen yliassistentti, Tampereen yliopisto
- Tarja Salokoski, psykologi, tutkija
- Paula Rautiola, päivähoidon asiantuntija, Espoon kaupunki
- Anna-Leena Välimäki, ryhmäpäällikkö, Stakes

Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa -asiakirjan orientaatioiden asiantuntijatuki:

- Ulla Härkönen, varhaiskasvatuksen lehtori, Joensuun yliopisto
- Seija Okkonen, ilmaisukasvatuksen lehtori; Joensuun yliopisto
- Päivi Okkonen-Sotka, luokanopettaja, Helsingin yliopisto Viikin Normaalikoulu
- Heljä Petäjä, varhaiskasvatussihteeri, Kirkkohallitus
- Mervi Ritokoski, Kirkkohallitus
- Sinikka Rusanen, kuvataiteen didaktiikan lehtori, Helsingin yliopisto
- Inkeri Ruokonen, musiikin didaktiikan lehtori, Helsingin yliopisto
- Liisa Suomela, ympäristötieteiden didaktiikan lehtori, Helsingin yliopisto

Mediakasvatus varhaiskasvatuksessa -asiakirjaa kommentoineet:

- Outi Freese, toiminnanjohtaja, Koulukino
- Kristiina Heikkilä, lastentarhanopettaja, Espoon kaupunki
- Minna Riikka Järvinen, toiminnanjohtaja, Kerhokeskus - koulutyön tuki
- Miika Lehtonen, mediakasvatuksen yliassistentti, Lapin yliopisto
- Riitta Lustre, lastentarhanopettaja, Hämeenlinnan kaupunki
- Anu Mustonen, psykologi, Jyväskylän yliopisto
- Inkeri Ruokonen, musiikin didaktiikan lehtori, Helsingin yliopisto
- Sinikka Rusanen, kuvataiteen didaktiikan lehtori, Helsingin yliopisto
- Sara Sintonen, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto
- Olli Vesterinen, tutkija, Helsingin yliopisto
- Tuija Westerholm, toiminnanjohtaja, Mediakasvatuskeskus Metka.

4. Materiaalituotanto Mediakasvatuskeskus Metka

Materiaalintuotanto: Mediametkaa Osa 2

Työryhmän jäsenet

- Leena Pentikäinen mediapedagogi, Mediakasvatuskeskus Metka
- Anu Ruhala, työryhmän vetäjä, mediapedagogi, Mediakasvatuskeskus Metka
- Hanna Niinistö, mediakasvatuspäällikkö, Aikakauslehtien Liitto
- Sara Sintonen, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto
- Tuija Westerholm, toiminnanjohtaja, Mediakasvatuskeskus Metka
- Reijo Kupiainen, yliassistentti, Tampereen yliopisto
- Seija Okkonen, Ilmaisukasvatuksen lehtori, Joensuun yliopisto
- Reeli Kivimäki, leikintutkija, Helsingin yliopisto
- Riikka Hietala, musiikkipedagogi
- Sonja Kangas, tutkija, VTT
- Liisa Karlsson, dosentti, Helsingin yliopisto
- Tarja Salokoski, tutkija, psykologi, Mieli ja Kuvitus
- Kati Rintakorpi, päiväkodin johtaja, Päiväkoti Illusia
- Kati Pulkkinen, lastentarhanopettaja
- Tittamari Marttinen, lastenkirjailija
- Jukka Heiskanen, päätoimittaja, Aku Ankka
- Maija Koivula, tuottaja, Pikku Kakkonen

Materiaalintuotanto: Metkula-toimintaympäristö

- Anu Ruhala, työryhmän vetäjä, mediapedagogi, Mediakasvatuskeskus Metka
- Leena Pentikäinen, mediapedagogi, Mediakasvatuskeskus Metka
- Tuija Westerholm, toiminnanjohtaja, Mediakasvatuskeskus Metka
- Sara Sintonen, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto
- Olli Vesterinen, tutkija, tohtorikoulutettava, Helsingin yliopisto
- Hannu-Pekka Haavikko, Toimitusjohtaja, Fakiirimedia
- Pekka Koskela, Art Director, Fakiirimedia

5. Kerhokeskus materiaalintuotanto

1) Muffetti-verkkopalvelu, työryhmän jäsenet

- Varpu Ojala (Mediamuffinssi)
- Juuso Peura (MLL)
- Saara Pääjärvi (MLL)
- Riitta Kauppinen (MLL)
- Taina Männistö (Kuluttajavirasto)
- Jukka Kolari (Suomen vanhempainliitto)
- Pirjo Sallmen (Kirjastoseura)
- Sari Tamminen (Hgin kaupungin kirjasto)

- Kati Rintakorpi (Illusia)
- Anu Mustonen (JKL yliopisto)

2) Pelixi-pelisuunnittelukilpailu

Kilpailun suunnittelu- ja arviointityöryhmä:

- Teemu Ruuhonen (suunnittelutyön koordinaattori)
- Tony Manninen (Oulun yliopisto, LudoCraft)
- Frans Mäyrä (Tampereen yliopisto, Hypermedialaboratorio)
- Sonja Kangas (VTT)
- Ilari Kuittinen (Housemarque, Suomen pelinkehittäjät)
- Kalle Kaivola (Recoil Games)
- Jussi Holopainen (Nokia)
- Tuija Linden (Pelit-lehti)
- Hanna Hoppo (Valtion elokuvatarkastamo)
- Varpu Ojala (Mediamuffinssi-hanke)
- Tiina Karhuvirta (Kerhokeskus, TuKoKe-kilpailu)

6. Koulukino aineistotuotanto

Lastenelokuvat. Tekijät ja tuottajat -projekti Koordinaattori tuottaja Leila Lyytikäinen

Ohjausryhmä 1. kokoonpano:

- Levittäjät/ FS Film, toimitusjohtaja Lasse Hyyti
- AVEK/ Tuotantoneuvoja Ulla Simonen
- SES/ Tuotantoneuvoja Petri Kemppinen
- YLE/ Yhteistuotantojen päällikkö Erkki Astala
- Nelonen/ Kotimaisten ohjelmien päällikkö Markus von Reiche
- MTV3/ draamapäällikkö Sarita Harma
- SEK/ elokuvatuottaja Lasse Saarinen (myös toimitusjohtaja Kinotar Oy:ssä)
- SEOL/ Finnino, ohjelmistopäällikkö Timo Räisänen

Ohjausryhmä 2. kokoonpano

- Kaija Juurikkala, ohjaaja (Valo-elokuvan ohjaaja)
- Raimo O Niemi, ohjaaja (Suden arvoitus ja Poika ja Ilves -elokuvien ohjaaja)
- Liisa Helminen, ohjaaja (Pelikaanimies-elokuvan ohjaaja)
- Pekka Lehtosaari, ohjaaja&käsikirjoittaja (Rölli-animaationelokuvan ohjaaja)
- Mari Rantasila, ohjaaja (Risto Räppääjä-elokuva, ensi-ilta 02/ 2008)
- Juha Wuolijoki, ohjaaja&tuottaja (Joulutarina-elokuvan ohjaaja, ensi-ilta 11/2007)

8. Koulutus Mediakasvatuskeskus Metka

- Anu Ruhala, työryhmän vetäjä, koulutusten suunnittelu ja toteutus, mediapedagogi, Mediakasvatuskeskus Metka
- Hanna Niinistö, mediakasvatuspäällikkö, Aikakauslehtien Liitto
- Benny Smulter, lastentarhanopettaja, Vaasan kaupunki

Asiantuntijaluennointisijat

- Sara Sintonen, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto
- Juha Suoranta, professori, Tampereen yliopisto
- Annikka Suoninen, tutkija, Jyväskylän yliopisto
- Reijo Kupiainen, yliassistentti, Tampereen yliopisto
- Tarja Salokoski, tutkija, psykologi, Mieli ja kuvitus
- Seija Okkonen, ilmaisukasvatuksen lehtori, Joensuun yliopisto
- Johanna Sommers-Piironen, mediakouluttaja, Edukaattori
- Marjo Mäenpää, professori, Taideteollinen korkeakoulu, Porin yksikkö

Työpajavetäjät

- Leena Pentikäinen, mediapedagogi, Mediakasvatuskeskus Metka
- Saara Takanen, mediakasvattaja, Mediakasvatuskeskus Metka
- Jouni Hautakangas, lastentarhanopettaja, Haapajärven kaupunki
- Jukka Haveri, mediapedagogi, Tampereen kaupunki
- Paula Puumalainen, Nukun elokuvakoulu, Oulu
- Ollipekka Kangas, lehtori, Turun yliopisto
- Sara Sintonen, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto
- Juha Suoranta, professori, Tampereen yliopisto
- Annikka Suoninen, tutkija, Jyväskylän yliopisto
- Reijo Kupiainen, yliassistentti, Tampereen yliopisto

9. Mediakasvatuksen asiantuntijatahot

Hanketta lisäksi tarveharkintaisesti tukevia tahoja:

Keski-Suomen elokuvakeskus, Kuntaliitto, Lastentarhanopettajaliitto, Mannerheimin lastensuojeluliitto, Mediakasvatusseura, Nukun elokuvakoulu, Opetusalan ammattijärjestö, OAJ, Opetushallitus, Pelastakaa lapset, Sanomalehtien Liitto, Sosiaali- ja terveysministeriö, Stakes/Varttua, Suomen elokuvakontakti, Suomen kirjastoseura, Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL, Suomen vanhempainliitto, Tuotos ry, Valtion elokuvatarkastamo, Yleisradio

10. Tutkimus

- Sirkku Kotilainen (FT, Jyväskylän yliopisto)
- Reijo Kupiainen, (FT, Tampereen yliopisto)
- Annikka Suoninen (FT, Jyväskylän yliopisto)
- Hanna Niinistö, (TaM, Helsingin yliopisto)

LIITE 4. Mediamuffinssi-hankkeen koulutukset ja esittelyt vuonna 2007

Koulutukset:

Mediamuffinssi - ensi askeleita pienten lasten mediakasvatukseen

- 7.3. Lappeenranta, Elokvateatteri Kinoaula
- 9.3. Helsinki, Ruoholahden lastentalo (tilauskoulutus)
- 14.3. Kuopio, Elokvateatteri Kuvakukko
- 21.3 Pori, Elokvateatteri Promenadi
- 17.4 Tampere, Elokvateatteri Niagara
- 23.3. Kokkola, Chydenius Instituutti (tilauskoulutus)
- 24.4. Kanta-Hämeen Luokanopettajayhdistys (tilauskoulutus)
- 29.8. Kuopion ev.lut. seurakunta ja Kuopion kunta
- 12.9. Espoon iltapäivätoiminta, Ruusutorpan koulu (tilauskoulutus)
- 18.9. Mäntsälän seurakunta ja kunta (tilauskoulutus)

Mediamuffinssi – Matkakohteena pienten lasten mediakasvatus - tietoa ja toimintaa kasvatustyöhön

(jatkokoulutus)

- 2.10. Helsinki, Helsingin yliopisto
- 10.10. Vaasa, Åbo Akademi i Vasa,
- 11.10. Kokkola, Chydenius-Instituutti,
- 23.10. Rovaniemi, Lapin yliopisto,
- 25.10. Jyväskylä, Jyväskylän yliopisto
- 2.11. Tampere, Tampereen yliopisto
- 6.11. Helsinki, Helsingin yliopisto
- 9.11. Turku, Turun opettajankoulutuslaitos Educarium.
- 16.11. Oulu, Oulun yliopisto
- 20.11. Kajaani, Kajaanin yliopistokeskus

Mediamuffinssin Metkula - lasten työpajakoulutukset

- 29.-30.10. Poikkilaakson ala-aste, Helsinki
- 31.10. Päiväkoti Nalle, Helsinki
- 1.11. Itä-Pakilan ala-aste, Helsinki
- 2.11. Poikkilaakson ala-aste, Helsinki
- 5.11. Alakorkalon koulu, Rovaniemi
- 6.-7.11. Viirinkankaan koulu, Rovaniemi
- 7.11. Keskikaupungin päiväkoti, Savonlinna
- 8.11. Ranuan päiväkoti, Ranua
- 9. ja 23.11. Kirkonkylän ala-aste, Ranua
- 10.-11.12. Aholan koulu, Posio
- 12.11. Punkasalmen koulu, Punkaharju
- 12.-13.11. Roihuvuoren ala-aste, Helsinki
- 13.11. Kirkonkylän koulu, Sodankylä
- 14.11. Oulunkylän ala-aste, Helsinki
- 15.11. Kumpurannan koulu, Punkaharju
- 16.11. Ruusutorpan ala-aste, Espoo
- 19.11. Tahvonlahden päiväkoti, Helsinki
- 20.11. Laajasalon ala-aste, Helsinki
- 20.11. Punkasalmen koulu, Punkaharju
- 21.11. Kirkonkylän koulu, Sodankylä
- 21.-22.11. Kurenalan koulu, Pudasjärvi
- 30.11. Katajarannan ala-aste, Rovaniemi
- 30.11. Lohilahden koulu, Sulkava
- 3.-4.12. Aarnivalkean ala-aste, Espoo
- 7.12. Ruusutorpan ala-aste, Espoo
- 12.12. Rautiosaaren koulu, Rovaniemi
- 13.-14.12. Muurolan ala-aste, Rovaniemi
- 21.11. Hollihaan koulu, Kokkola

- 28.11. Päiväkoti Keltaviiri, Kokkola
5.12. Villa Skola esikoululaiset, Kokkola

Muut koulutukselliset tilaisuudet:

- 24.1. Helsingin yliopiston soveltavan kasvatustieteen laitos Mediamuffinssi-koulutus, "Mitä on mediakasvatus?"
30–31.1. Kiehtovat Kuvat- työpaja Rovaniemellä
3.2. Mediamuffinssi-koulutus Järvenpään kaupungin ja seurakunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajille
13.2. Tampereen yliopisto Mediakasvatuksen kurssi
20.2. Tampereen yliopisto Mediakasvatuksen kurssi
27.2. Tampereen yliopisto Mediakasvatuksen kurssi
5.3. Vanhempainilta Kirkkojärven koulu, Espoo
12.3. Ystävyys, Ennakkoluulo ja Onni -elokuvaoppimateriaali Tikkurilan Vernissassa
13.3. Ystävyys, Ennakkoluulo ja Onni -elokuvaoppimateriaali Korsossa
14.3. Ystävyys, Ennakkoluulo ja Onni -elokuvaoppimateriaali Rekolassa
21.3. Vanhempainilta Ruoholahden lastentalossa "Mediavanhemmuus"
23.3. Ystävyys, Ennakkoluulo ja Onni- elokuvaoppimateriaali , Myyrmäki, Toteemi
29.3 Opetushallituksen Kansalliset esi- ja alkuopetuksen päivät
29.3.- 1.4. Lapsimessut: lapsille ja vanhemmille suunnattu mediakasvatusrata
17.4. Mediamuffinssin ja Vanhempainliiton yhteinen Mediakasvatustapahtuma, Espoo, Latokasken koulu.
18.4. Vanhempainilta, Espoo, Laaksoalahden päiväkoti.
15.5. Kohtaamisia kirjastossa, Kirjastoseuran medikasvatushankkeen aloitusseminaari, Helsinki, Pasilan kirjasto
2.8. Opetushallituksen järjestämä Suomi-koulujen päivä
5.9. Mistelin päiväkodin vanhempainilta, Vantaa
13.9. Mediamuffinssi Superkiirsi-koulutuksessa, Jyväskylä
7.9. TVT-messut, Kiiminki, Jäälin koulu
13.9. Superkiirsi-koulutuksessa, Jyväskylä
26.9. Superkiirsi-koulutus Lahti
7.11. Nalle-päivät, Lahti
27.11. Mediakasvatusilta, Vantaa

Esittelytilaisuudet:

- 26.1. Mediamuffinssi-esittelyä Educa-messuilla
8.2. Lapset ja tietoyhteiskunta -seminaari Tampereella
29.3. Lapsimessut
10.–15.6. Youth Media Protection in Germany. Study Visit for Estonian and Finish Experts of Youth Work
10.–11.5. Pohjoismainen mediakasvatusseminaari "Medialukutaito.nyt" Vaasa, Åbo Akademi
13.–14.9. Kuntamarkkinat
29.–30.9. Lastentarhanopettajapäivät, Vaasa
12.10. Rummutusta elokuvamusiikista-seminaari, Helsinki, YLEn Iso Paja
15.10. Hei! Me blogataan-seminaari Tampereella
23.10. Mediaeducation Symposium, South Korea, Soul (videoesiintyminen)
27.11. Vanhempaintapahtuma, Vantaa
11.12.2007 Edupoli, Porvoo
19.1. Turvallinen iltapäivä -hankkeen suunnitteluryhmän tapaaminen, Espoo
20.1. Etelä-Pohjanmaan opettajapäivät, Seinäjoki
25.1. Harrastus kasvun tukena -valtuuskunnan kokoontuminen, Helsinki
3.2. Pohjois-Suomen opettajien päivät Oulussa
27.2. Yhteinen iltapäivä -ryhmittymän tapaaminen, Helsinki
11.5. Nuorten Akatemian henkilöstötapaaminen, Helsinki
24.5. Sivistysvaliokunnan puheenjohtajan tapaaminen, Helsinki
28.8. Etelä-Suomen lääninhallituksen koulutus koululaisten iltapäiväkerhotoiminnan avustusten saajille, Lahti
30.8. Etelä-Suomen lääninhallituksen koulutus koululaisten iltapäiväkerhotoiminnan avustusten saajille
4.9. Etelä-Suomen lääninhallituksen koulutus koululaisten iltapäiväkerhotoiminnan avustusten saajille, Helsinki
11.9. Alueyhdyshenkilökoulutus, Helsinki
15.9. Suomen yhtenäiskouluverkoston seminaari SYVE 2007, Helsinki
17.–19.9. Kansainvälinen konferenssi Yorkissa, Englannissa
11.–12.10. Ruotsinkieliset rehtoripäivät, Vaasa
24.10. Harrastava iltapäivä -hankkeen koordinoititapaaminen, Tampere

5.11. Nuorten Parlamentti, Helsinki
9.11. Lasten parlamentin järjestäytymiskokous, Tampere
12.11. Nuorten Parlamentti, Tampere
17.11. Tampere
19.-21.11. HY:n luokanopettajaksi opiskelevat