

LUT. Open your mind. lut.fi/mittaristo

Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo

[Mittaamalla kehityt]



Open your mind. LUT.

Lappeenranta [University of Technology](https://lut.fi)

Mittaamalla kehityt. Opettajan työ vaatii jatkuvaa kehittymistä.

Yrittäjyyskasvatuksen mittariston avulla voit arvioida opetustasi, saada järjestelmällistä palautetta toiminnastasi ja edelleen kehittää yrittäjyyskasvatuskäytäntöjäsi.

Yhdessä opettajien kanssa luotu maailman ensimmäinen yrittäjyyskasvatuksen mittaristo kuvaa opetuksen sisältöjä, toimintatapoja ja menetelmiä. Tutkimukseen perustuva mittaristo nostaa esiin sen, mikä yrittäjyyskasvatuksessasi on toimivaa, ja antaa kehittämiskäytännön vinkkejä.

Miksi?

Helppokäyttöinen, nettipohjainen ja maksuton itsearviointityökalu auttaa sinua kehittymään yrittäjyyskasvatuksen asiantuntijana.

Yrittäjyyskasvatuksen mittaristoa voidaan hyödyntää koko työyhteisön kehittämisessä.

Mittaristo arvioi opetuksen sisältöjä, toimintatapoja ja menetelmiä.

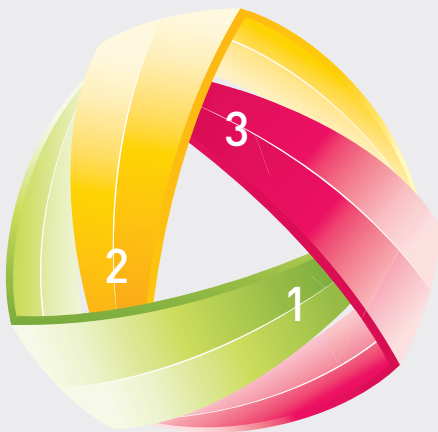
Kenelle?

Perus- ja toisen asteen opettajille, jotka haluavat kehittyä yrittäjyyskasvattajina.

Työyhteisöille, jotka haluavat nostaa oppilaitoksen yrittäjyyskasvatusosaamisen uudelle tasolle.

Päätäjille, jotka ovat kiinnostuneita yrittäjyyskasvatuksen alueellisesta tilanteesta.

Yrittäjyyskasvatuksen itsearviointityökalu kehittää opettajuutta



1. Opetä

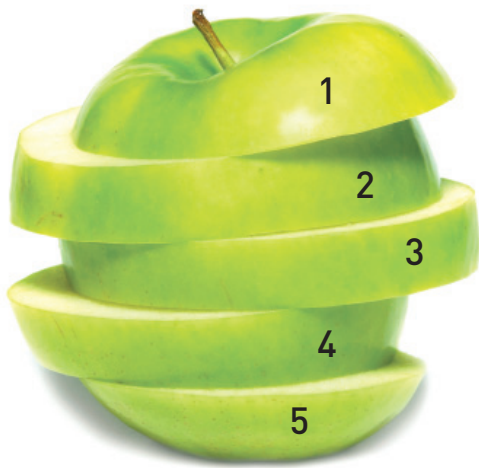
- Hyödynnä erilaisia työtapoja, menetelmiä, oppimisympäristöjä ja verkostoja.

2. Mittaa

- Varaa aikaa varttitunti.
- Kirjaudu lut.fi/mittaristo-sivustolle.
- Vastaa kysymyksiin.
- Näet oman kehityksesi parhaiten, kun teet arvioinnin puolen vuoden välein.

3. Kehitä

- Saat toimintaasi kuvaavan palautteen sähköpostiisi.
- Posti sisältää myös kehittämiskäytännön vinkkejä ja linkkejä lisämateriaaleihin.
- Palautteen ja vinkkien avulla voit kätevästi kehittää toimintaasi.



Yrittäjyyskasvatuksen osatekijöitä

1 Yrittäjyys ja yrittäjyyskasvatus

- Luovuus ja innovatiivisuus
- Uuden tekeminen yhdessä
- Sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys
- Epävarmuuden sieto ja hallittu riskinotto
- Mahdollisuuksien havainnointi
- Yrittäjyyskasvatuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

2 Pedagogiset ratkaisut

- Opettaja ohjaajana ja mahdollistajana
- Tekemällä oppiminen
- Oppijoiden taidot ja vahvuudet käyttöön
- Yhteistoiminnalliset menetelmät

3 Toimintakulttuuri

- Yrittäjämäinen toimintatapa
- Tulevaisuusorientaatio
- Jaettu asiantuntijuus

4 Oppimisympäristöt

- Käytännötilanteiden hyödyntäminen
- Työelämäprojektit
- Valinnaiskurssit, kerhotoiminta

5 Toiminta verkostoissa

- Yhteydet yritysmaailmaan
- Oppilaitosten välinen yhteistyö
- Järjestöyhteistyö



Pasi Hieta

Historian, yhteiskuntaopin ja uskonnon lehtori
OULUN NORMAALIKOULU

” Itsearviointi on elinehto
opettajan kehittymiselle

”Itsearviointi on osa opettajan ammattitaitoa ja sen kehittämisen ehto. Usein opettaja tekee työtään luokassa yksin. Siksi opettajan täytyy itse voida tutkia omaa työtään, jotta näkisi kehittämiskohteita. Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo suo opettajalle mahdollisuuden saada järjestelmällistä palautetta omasta työstään.

Mittaristosta voi saada uusia oivalluksia ja ideoita yrittäjyyskasvatuksesta. Aihealueessa on vielä paljon uutta opittavaa ja siksi näen siinä suuren mahdollisuuden kehittyä. Moni assosioi yrittäjyyskasvatuksen vain yrittäjien kasvattamiseen. Mielestäni kaikista ei kuitenkaan tarvitse kasvaa yrittäjiä eikä yrittäjyyskasvatus ole ristiriidassa kasvatuksen yleisten tavoitteiden kanssa. Siinä painotettavat asiat - oma-aloitteisuus, ideointi ja vastuunkanto - ovat mahdollottoman tärkeitä kasvatustavoitteita tulevaisuudessa.”



Kaisa Isotalo

Rehtori
SEINÄJOEN LYSEO

” Hyvä työväline tulee
käyttöön

”Olen kiitellen seurannut, miten laajasti LUT on hyödyntänyt ihmisten asiantuntemusta yrittäjyyskasvatuksen mittariston kehittämisessä. Myös meidän koulumme opettajia on ollut mukana työssä. Mittaristosta onkin tullut käyttäjälähtöinen: kaikki osa-alueet koskettavat arkikouluelämää.

Uskon, että opettajakuntamme tulee käyttämään mittaristoa, koska jokainen opettaja käyttää työvälineitä, jotka ovat apuna omassa työssä. Opettajat ja rehtorit saavat mittaristosta sekä onnistumisen kokemuksia että oman koulun kulttuuriin sopivia uusia avauksia.

Nykyään kouluissa on paljon arvioiteja, joiden tulokset saadaan viiveellä. Niiden käyttäminen kehittämistyössä on usein vaikeaa. Yrittäjyyskasvatuksen mittaristosta saa välittömän palautteen, mikä auttaa sen käyttämistä varsinaisessa kehittämistyössä. Itse aion käyttää mittaristoa koulun johtamisessa. Mittaristosta syntyy suoraan tsekkauslista, jonka käyn puolivuositain läpi. Saan tietää johtamisen näkökulmasta, millaisia syötteitä voin antaa millekin ryhmälle. Saan myös opettajien itsearvioinneista hyvää pohjaa kehityskeskusteluun.”



Open your mind. LUT.
Lappeenranta University of Technology

LUT - Rajat ylittävää tiedettä jo vuodesta 1969

Lappeenrannan teknillinen yliopisto (Lappeenranta University of Technology, LUT) on jo vuosikymmenten ajan ollut edellä aikaansa ja yhdistänyt kaksi toisiaan täydentävää tieteenalaa - tekniikan ja talouden.

LUT on tieteellisen tutkimuksen ja akateemisen koulutuksen kansainvälinen, yli 6500 opiskelijan ja asiantuntijan yhteisö. Strategisia kärkialojamme ovat energiatehokkuus ja energiamarkkinat, strategisen tason liiketoiminnan ja teknologian johtaminen, tieteellinen laskenta ja teollisten prosessien mallinnus sekä Venäjä-osaaminen näillä vahvuusalueilla.



Elena Ruskovaara

Projektipäällikkö
LAPPEENRANNAN TEKNILLINEN YLIOPISTO



**Tervetuloa
itsearvioimaan!**

Yrittäjyyskasvatusta on tehty Suomessa jo pitkään ja sillä on myös erityinen asema perus- ja toisen asteen opetussuunnitelmissa. Opettajien antaman palautteen perusteella yrittäjyyskasvatuksen toteuttaminen on ollut haasteellista eikä käytännön työkaluja tai opetussisältöjä ole ollut helppoa löytää. Työkalujen puuttuessa myös yrittäjyyskasvatuksen todentaminen ja itsearviointi on ollut lähes mahdotonta. Käynnistimme vuonna 2008 projektin, jolla pyrimme vastaamaan tuohon haasteeseen.

Liki neljän vuoden ajan olemme lähestyneet yrittäjyyskasvatuksen moninaista teemaa eri näkökulmista. On tutkittu ja kehitetty, testattu ja kehitetty edelleen. Lopputuloksena on maailmanlaajuisesti uraauurtava, käytännönläheinen itsearvioinnin työkalu. Mittaristo on luotu yhteistyössä opettajien kanssa ja kehittämisessä myös hankkeen monitieteellinen tutkimusryhmä on ollut korvaamattomassa roolissa. Vuonna 2010 ensimmäiset opettajat pääsivät tutustumaan Mittaristoon ja vuoden 2011 aikana tuotetta vielä parannellaan sekä lisäominaisuuksia otetaan käyttöön, mutta jo nyt Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo on käytettävissä!

Kehittämistyö on ollut mielenkiintoista, haastavaa, mutta myös uskomattoman innostavaa. Työ ei olisi onnistunut ilman sitoutuneita yhteistyökumppaneita. Kerhokeskuksella sekä joukolla eri oppilaitostasojen testajaopettajia on ollut merkittävä rooli. Hankkeen rahoittajat, Opetushallitus, Euroopan sosiaalirahasto ESR sekä Yksityisyrittäjien Säätiö, uskoivat alusta asti visioomme ja näkivät kanssamme, että yrittäjyyskasvatustoimet on mitattavissa ja itsearviointi on avain kehittymiseen!

Mittaamalla kehityt - tutustu ja itsearvioi!

Mikä, kenelle?

- Mikä** Yrittäjyyskasvatusta mittaava nettipohjainen työkalu opettajien itsearviointiin.
- Kenelle** Perus- ja toisen asteen opettajille sekä koulutuspäätäjille.
- Kehittäjät** Lappeenrannan teknillinen yliopisto yhdessä Kerhokeskuksen ja opettajista koostuvan testajaajeryhmän kanssa.
- Hinta** Mittaristo on maksuton. Sen kehittämisen ovat rahoittaneet Euroopan Sosiaalirahasto, Opetushallitus ja Yksityisyrittäjien Säätiö.
- Lisätiedot** www.lut.fi/mittaristo
Elena Ruskovaara
Projektipäällikkö
elena.ruskovaara@lut.fi
p. 040 555 0320

